Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей « Светлячок»



ПАСПОРТ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

СОСТАВИЛА:

Рыбкина Людмила Владимировна

Инструктор по физической культуре.

ЗНАМЕНКА -2016

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Спортивный зал располагается в здании МБДОУ детский сад «Светлячок»

Предназначен для проведения непосредственно образовательной деятельности , развлечений и праздников по физической культуре.

Общая площадь физкультурного зала 80 кв.

Ответственный : Рыбкина Людмила Владимировна.

Нормативно-правовая и методическая база построения развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала .

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменением от 30 декабря 2008 года.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г .№ 1155).
5. Письмо Минорбнауки России « Комментарии к ФГОС дошкольного образования», № 08-249 от 28.02.2014г.
6. СанПин 2.4.1.3049-13 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
7. В.А Петровский, Л.П Стрелкова «Концепция построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в детском саду».
8. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой;
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. № 08-249 (комментарии к ФГОС дошкольного образования);
10. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10.
11. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-249 от 28 февраля 2014 года.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)от 20 июля 2011 г.№ 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
13. Методические рекомендации по предметно-пространственной развивающей среде (ФИРО).
14. Устав ДОУ.
15. Локальные акты ДОУ.
16. Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад «Светлячок»

Актуальность .

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ представляет комплекс мероприятий , направленных на :

. охрану и укрепление здоровья детей;

.формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;

. создание условий в двигательной активности;

.воспитание потребности в здоровом образе жизни;

. обеспечение физического и психического благополучия;

Физкультурный зал оснащен всеми необходимым спортивным оборудованием. Ребристые доски, гимнастическая стенка, обручи, мячи, скакалки, массажные коврики, гимнастические палки, гимнастические маты, диски здоровья, специальные тренажеры- все это необходимые средства профилактики и коррекции, используемые в работе.

Наличие гладкой стены в зале позволяет ребенку , встав к стене, принять правильную осанку, имея 5 точек соприкосновения: затылок, лопатки, ягодицы, икроножные мышцы, пятки; ощутить правильное мышечное чувство, которое при постоянном повторении передается и закрепляется в ЦСН – за счет импульсов, поступающих с рецепторов мышц. Впоследствии навык правильной осанки закрепляется не только в статическом (исходном) положении, но и при ходьбе, при выполнении упражнений.

В спортивном зале для занятий имеются большие зеркала, чтобы ребенок мог видеть себя в полный рост, формируя и закрепляя зрительный образ правильной осанки, давая при этом описание правильной осанки на основе образов героев сказок, животных, постепенно переходя к описанию собственной осанки, осанки друзей.

Соблюдение гигиенических требований, красочность и разнообразие оборудования привлекает детей, и они с удовольствием занимаются утренней гимнастикой, физкультурными занятиями, досугами и праздниками. Развивающая среда отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются и ориентированы на зону ближайшего развития ребенка. Реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности с принятыми в нашем обществе нормами. Обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Новизна

Развивающая среда необходима для усвоения программного материала, правильно продуманная она позволяет педагогу обеспечить усвоение с определенными принципами обучения, возрастными особенностями и индивидуальными возможностями детей. Помогает педагогу трансформировать задачу для детей, интересно, с учетом возраста. Правильно организованная развивающая среда позволяет раскрывать двигательное творчество ребенка, его моторную характеристику собственного тела, формирует быстроту и легкость ориентировки в бесконечном пространстве двигательных образов, учит относится к движению как к предмету игрового экспериментирования. Позволяет реализовать коллективное творчество. С помощью спортивного оборудования дети приобщаются к богатствам физической культуры, у них формируется важная потребность к занятиям, интерес к ежедневному выполнению физических упражнений.

Цель развивающей среды физкультурного зала: закрепление знаний детей, накопление опыта в спортивной , поисковой и познавательной деятельности.

Задачи развивающей среды:

. активизировать мыслительную деятельность с помощью спортивного оборудования (называя его, поговаривая действия с ним)

.использование пространственной терминологии и специальных упражнений с предметами (для самостоятельного выбора и способа выполнения действий с ним).

. использование спортивного оборудования для сравнения , анализа, вопросов и создание поисковых ситуаций.

. создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

. решение комплекса оздоровительных , образовательных и воспитательных задач.

Принципы развивающей среды спортивного зала

. принцип информативности

. принцип полифункциональности

.принцип дистанции позиции при взаимодействии

. принцип этапности и учета возрастных особенностей ребенка

.принцип активности

.принцип комплексирования и гибкого зонирования

.принцип привычных и неординарных элементов

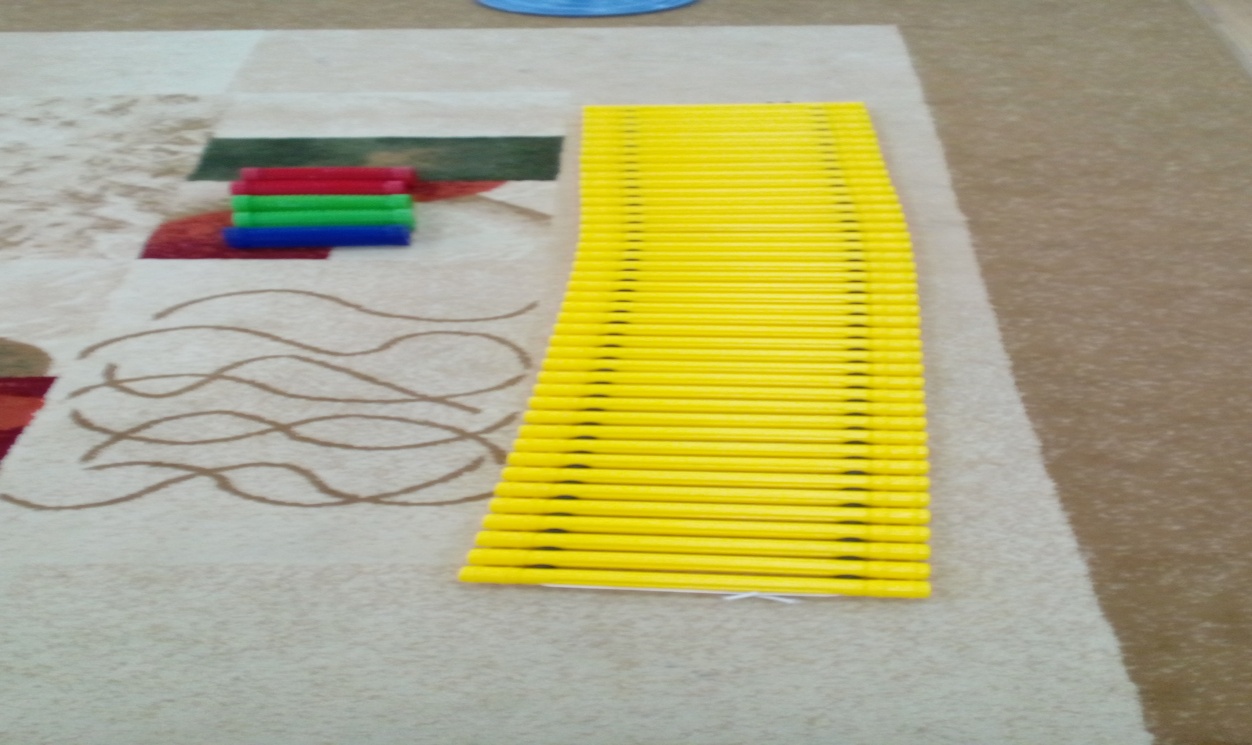
. принцип трансформируемости

.принцип стабильности и динамичности

. принцип педагогической целесообразности

Конкурсы с туннелями, игры на оздоровительной дорожке помогают детям в развитии и саморазвитии в реализации потребности в двигательной активности.





Занятия на оздоровительной дорожке реализуют задачи обучения, воспитания и развития детей. Использование нетрадиционных подходов позволяет поддерживать интерес детей к занятиям на дорожке.

Спортивное оборудование в зале установлено так, чтобы каждый ребенок мог самостоятельно им пользоваться.



. чувствовать комфортно с ним



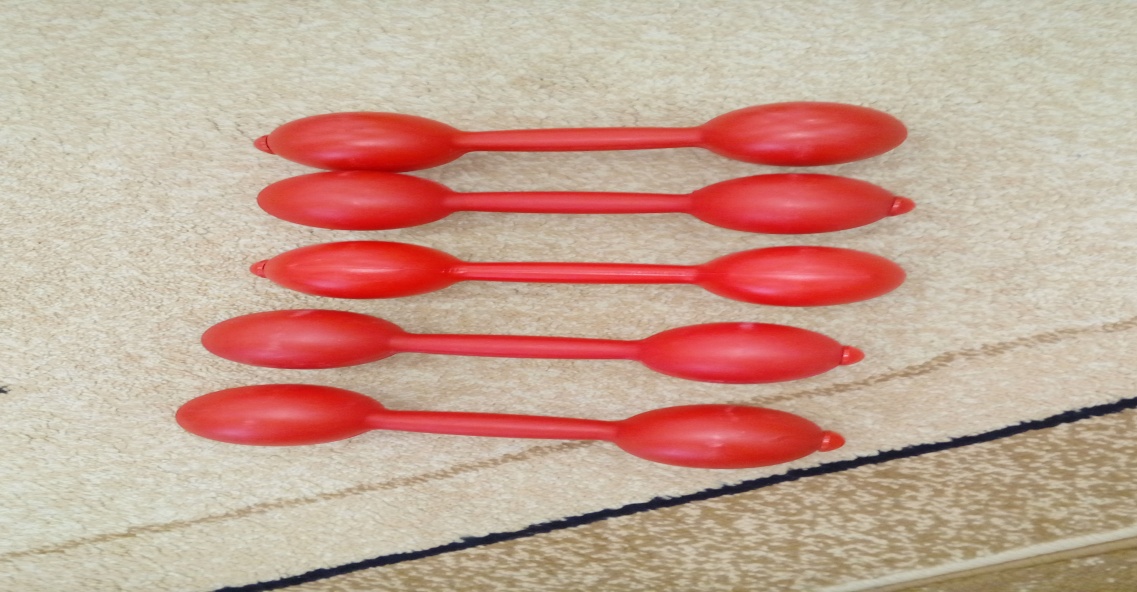
. мог добиваться результата, мыслить, творить



. чтобы у него возникал интерес к новым усилиям и достижениям



. чтобы эффективно осуществлялось физическое развитие











Оборудование для физкультурного зала

|  |  |
| --- | --- |
| гимнастическая стенка | 3 |
| ребристая доска | 2 |
| тоннель | 3 |
| дуга для подлезания | 1 |
| канат | 3 |
| канат с узлами | 1 |
| мат мягкий | 5 |
| балансир «диск здоровья» | 20 |
| кольцеброс (набор) | 3 |
| скамейка гимнастическая | 2 |
| бревно гимнастическое | 1 |
| щит баскетбольный навесной | 1 |
| мишень | 1 |
| мячи 26 см | 30 |
| коврик массажный | 1 |
| массажный ролик | 9 |
| массажные мячи | 20 |
| мяч футбольный | 5 |
| погремушки | 10 |
| массажное кольцо (эспандер) | 30 |
| гантели | 20 |
| гимнастическая палка 100см | 20 |
| гимнастическая палка 70 см | 20 |
| гимнастическая палка 30см | 20 |
| конусы | 10 |
| футбольные ворота | 1 |
| скакалка | 20 |
| тренажеры : |  |
| «батут» | 1 |
| «велотренажер» | 1 |
| «беговая дорожка» | 1 |
| «гребля» | 1 |
| мешоки с песком | 10 |
| шнурки (косички) | 10 |
| кегли | 10 |
| флажки | 30 |
| ленты | 40 |
| музыкальный центр | 1 |