



МБДОУ Знаменский детский сад
«Светлячок»

*Организация предметно-
развивающей среды .*

Группа «Кузнечик».

Воспитатели: Питаренко П. И.

Гордеева С. В.



Предметно-развивающая среда в ДОУ

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.



Требования ФГОС

к предметно - развивающей среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.



Центры по образовательным областям в свете требований ФГОС

Социально-коммуникативное развитие:

Познавательное развитие:

Речевое развитие:

Художественно-эстетическое развитие :

Физическое развитие:

<ul style="list-style-type: none">- Центр ПДД- Центр игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр)	<ul style="list-style-type: none">-Центр «Уголок Природы»-Центр сенсорного развития-Центр конструктивной деятельности	<ul style="list-style-type: none">-Центр речевого развития-Центр «Здравствуй, книжка!»	<ul style="list-style-type: none">- Центр ИЗО или уголок творчества-Центр музыкальной, театрализованной деятельности	<p>Спортивный уголок «Будь здоров!»</p>
--	---	---	---	---

Направление: Художественно — эстетическое развитие.

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимыми материалами, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.



**Центр музыкальной деятельности
оборудован музыкальным центром, телевизором, имеется детская фонотека,
набор музыкальных инструментов.**



Центр театральной деятельности. Дети- большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей



11/13/2017

Направление: Речевое развитие

Центр «Мир книги» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее.



Направление: Познавательное развитие.

Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, инструменты по уходу за растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др.



«Строительный» (конструктивный) центр, он достаточно мобилен.

Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



Центр сенсорного развития

Способствует накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развитию мелкой моторики рук.



Центр «Дидактических игр» (игротека)

Центр способствует формированию познавательного интереса у детей , воспитывает потребность занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Направление: Социально-коммуникативное развитие.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается.

В ходе игры формируется процесс усвоения ребенком образцов поведения, социальных норм и правил, ценностных представлений, умений и навыков, позволяющих ему успешно действовать в обществе.

Уголок для девочек



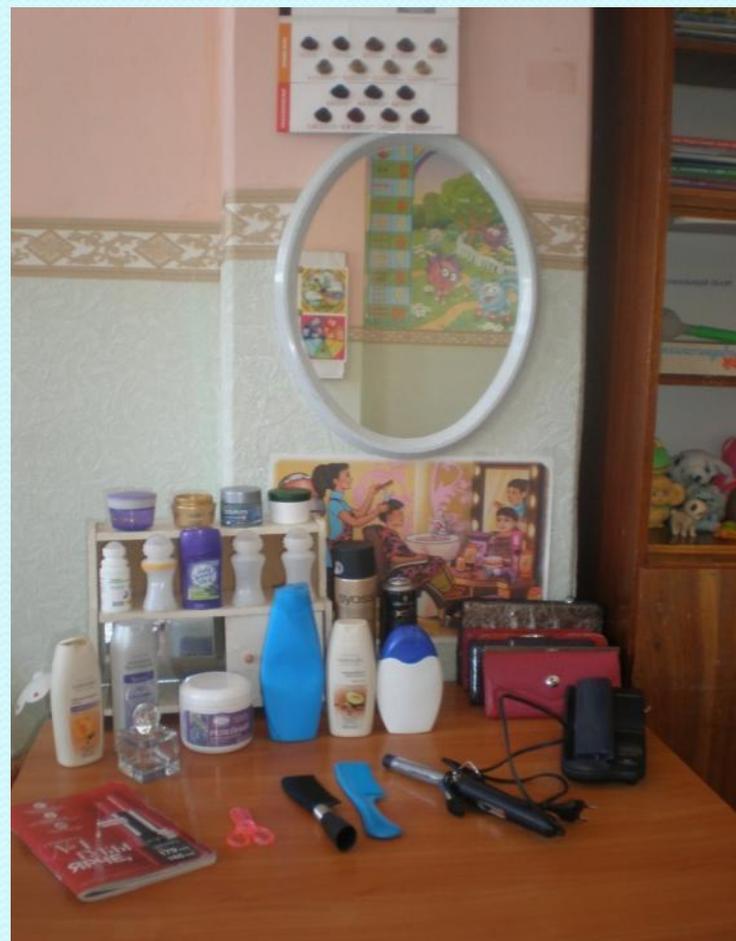
Уголок для мальчиков



«Магазин»



«Парикмахерская»



Центр « ПДД»

Дети знакомятся с транспортными средствами, получают новые знания о труде водителя; знакомятся с понятием «светофор» и его сигналами.



Физическое развитие.

Спортивный центр «Будь здоров»

Целесообразный подбор физкультурного оборудования и пособий способствуют развитию физических качеств и творческих способностей, повышению интереса к спортивным играм и физическим упражнениям.



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.



Благодарим за внимание!

