Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников

при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель»

(дошкольная образовательная организация)

**Материалы, представляемые аттестуемым дополнительно к заявлению и описанию деятельности:**

- ссылка на сайт образовательного учреждения и методические разработки (например, образовательную программу ДОУ, авторскую образовательную программу);

- материалы из опыта работы по планированию, проектированию образовательного процесса (например, план работы на неделю);

- конспекты (сценарные планы) педагогических мероприятий/ видеоматериалы;

- фотоматериалы, подтверждающие изменения предметно-пространственной среды в группе (с комментариями);

- аналитическая записка по результатам анкетирования родителей

- Анализ предметно-пространственной среды

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики профессиональной деятельности | Критерии соответствия квалификационной категории |
| параметры | критерии | I | Высшая |
| Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования | *Цели и задачи образовательной деятельности соответствуют реализуемой образовательной программе и ФГОС дошкольного образования* | * определение целей и задач образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и ФГОС дошкольного образования
* учет интересов всех субъектов образовательных отношений при определении целей и задач образовательной деятельности
* учет региональных особенностей территории

при определении целей и задач образовательной деятельности * задачи образовательной деятельности сформулированы целостно и направлены на обучение, воспитание и развитие воспитанников
 | *см. 1категорию* +* участие в разработке и корректировке образовательной программы /
* разработка авторских (или в соавторстве) образовательных программ (в части формируемой участниками образовательных отношений)
 |
| *Профессиональные действия и средства**по реализации целей и задач образовательной деятельности соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиями ФГОС дошкольного образования*  | * применение методов, средств, способов и форм образовательной деятельности, обеспечивающих достижение целей и задач образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников
* планирование и корректировка образовательных задач совместно с другими специалистами с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника по результатам педагогической диагностики (мониторинга)
* создана образовательная среда, обеспечивающая реализацию целей и задач программы
 | *см. 1категорию* + * применение методов, средств, способов и форм образовательной деятельности, обеспечивающих целостную реализацию целей и задач образовательной деятельности
* разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики образовательных потребностей и интересов воспитанников
* самооценка эффективности педагогических действий
 |
| *Профессиональные компетентности, обеспечивающие реализацию цели и задач образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования* | перечень действий, отражающих диагностическую, прогностическую, методическую, организационную, рефлексивную деятельность;+ управленческую, экспертную, проектировочную деятельность (для высшей квалификационной категории) |
| Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса  | *Содержание и организация образовательного процесса обеспечивает образование и развитие личности ребенка во всех образовательных областях*  | * реализует содержание образовательного процесса в разных видах детской деятельности и общении
* осуществляет образовательный процесс на основе взаимодействия взрослых с детьми и создаёт условия для самостоятельной деятельности детей
* включает в содержание и формы организации образовательного процесса способы поддержки детской инициативы и самостоятельности
* представлено содержание и формы коррекционной работы и/или инклюзивного образования (в случаях, если данная работа предусмотрена программой)
 | *см. I категорию* + * применение вариативных форм организации образовательного процесса и деятельности
* представлен опыт реализации сетевой формы образовательного процесса
* планирование и реализация форм образовательного процесса с учетом потребностей и интересов участников образовательных отношений
 |
| *Профессиональные* *действия и средства по проектированию и реализации образовательного процесса**соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования*  | * применение при организации образовательного процесса методов, способов и форм деятельностного и развивающего характера
* создана образовательная среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие воспитанников
* в образовательном процессе применяются современные дидактические средства
* реализует педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а так же детьми с особыми образовательными потребностями
 | *см.I категорию* + * создает дидактические средства для реализации задач образовательного процесса
* применяет современные образовательные технологии
 |
| *Профессиональные компетентности, обеспечивающие проектирование и реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС* | перечень действий, отражающих диагностическую, проектировочную, методическую, организационную, рефлексивную деятельность, + управленческую, экспертную деятельность и технологическую компетентность (для высшей квалификационной категории) |
| Профессиональная этика |  | соблюдение правовых, нравственных, этических норм профессиональный такт, уважение личности ребенка, позитивное отношение к участникам образовательных отношенийпроявление профессионально-личностных качеств (эмпатия, толерантность и др.)  |
| Профессиональное развитие | *Результативность и* *наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности* | участие в работе методических объединенийучастие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на уровне образовательного учрежденияналичие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждениявыступления на научно-практических конференциях, семинарах и др. на уровне образовательного учреждения | *см. 1 категорию* +участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровнеучастие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсахналичие публикаций, выступления на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне |
| *Действия и средства по профессиональному развитию*  | своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в три года)обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства в форме мастер-классов и др. на уровне образовательного учрежденияналичие эффективного социального опыта | *см. 1 категорию +* системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантурераспространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др. на региональном уровнеработа/руководство творческой группой по выбранному направлению |
| *Компетентности, обеспечивающие профессиональное развитие* | перечень профессиональных действий, входящих в индивидуальную образовательную программу  |