

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Здание муниципального бюджетного образовательного учреждения Знаменского детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей филиал «Пригородный детский сад» – приспособленное, одноэтажное. Тип – дошкольное образовательное учреждение. Вид – детский сад. Функционирует с 1953 года

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ДОУ		
Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none">Ø Непосредственно образовательная деятельностьØ Утренняя гимнастикаØ Досуговые мероприятия,Ø ПраздникиØ Театрализованные представленияØ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none">Ø БаянØ Кукольный театр, ширмаØ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесияØ Нетрадиционное физкультурное оборудованиеØ Шкаф для использования муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Коридор ДОУ	Ø Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<ul style="list-style-type: none">Ø Стенды для родителей, визитка ДОУ.Ø Стенды для сотрудников

Участок	<ul style="list-style-type: none"> Ø Прогулки, наблюдения; Ø Игровая деятельность; Ø Самостоятельная двигательная деятельность Ø Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> Ø Прогулочная площадка для детей. Ø Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Ø Физкультурная площадка Ø Мини огород, цветники.
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> Ø Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> Ø Спортивное оборудование Ø Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> Ø Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Ø Для катания, бросания, ловли Ø Для ползания и лазания Ø Атрибуты к подвижным и спортивным играм Ø Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> Ø Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Ø Календарь природы Ø Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Ø Сезонный материал Ø Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Ø Литература природоведческого содержания,

		<p>набор картинок.</p> <p>Ø Материал для проведения элементарных опытов</p> <p>Ø Обучающие и дидактические игры по экологии</p> <p>Ø Инвентарь для трудовой деятельности</p> <p>Ø Природный и бросовый материал.</p>
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Ø Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<p>Ø Дидактический материал по сенсорному воспитанию</p> <p>Ø Дидактические игры</p> <p>Ø Настольно-печатные игры</p> <p>Ø Познавательный материал</p> <p>Ø Материал для детского экспериментирования</p>
Микроцентр «Строительная мастерская»	Ø Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<p>Ø Напольный строительный материал;</p> <p>Ø Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)</p> <p>Ø Конструкторы - старший возраст</p> <p>Ø Транспортные игрушки</p> <p>Ø Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
Микроцентр	Ø Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний	Ø Атрибутика для с-р игр по возрасту детей

«Игровая зона»	об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<p>(«Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Ферма», «Библиотека», «Гараж»)</p> <p>Ø Предметы - заместители</p>
Микроцентр «Уголок безопасности»	Ø Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<p>Ø Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Ø Макеты перекрестков,</p> <p>Ø Дорожные знаки</p> <p>Ø Литература о правилах дорожного движения</p>
Микроцентр «Мы живем в Красноярском крае»	Ø Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<p>Ø Государственная символика</p> <p>Ø Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</p> <p>Ø Предметы народно-прикладного искусства</p> <p>Ø Предметы русского быта</p> <p>Ø Детская художественной литературы</p>
Микроцентр «Книжный уголок»	Ø Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<p>Ø Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Ø Наличие художественной литературы</p> <p>Ø Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной</p>

		<p>литературой</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Материалы о художниках – иллюстраторах Ø Портрет поэтов, писателей (старший возраст) Ø Тематические выставки
<p>Микроцентр «Театрализованный уголок»</p>	<p>Ø Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Ширма Ø Элементы костюмов Ø Кукольный театр
<p>Микроцентр «Творческая мастерская»</p>	<p>Ø Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Бумага разного формата, разной формы, разного тона Ø Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Ø Наличие цветной бумаги и картона Ø Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Ø Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Ø Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей

		Ø Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Ø Альбомы - раскраски Ø Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Ø Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Ø Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Ø Детские музыкальные инструменты Ø Игрушки - самоделки

Все помещения реализуются в соответствии с техническим паспортом на здание детского сада.

Назначение помещений	Функциональное использование	Используемая площадь, (м ²)	Процент обеспеченности (%)	Номер по плану технического паспорта
Приемная	Используется по назначению.	20,0	80	1
Коридор	Используется по назначению Оказание профилактически – оздоровительной помощи воспитанникам.	5.6	90	2

Пищеблок	Используется по назначению.	28.6	90	3
Игровая, Спальня и группа разновозрастная	Используется по назначению.	54.2	80	4-7
	Используется по назначению			
Групповая комната	Приспособленное, используется для проведения музыкальной образовательной деятельности, праздников, развлечений и театрализованной деятельности Проводятся НОД с детьми, утренняя гимнастика, досуги, развлечения, дополнительное образование	28.4	50	5
Физкультурная площадка (на территории ДОУ)	Используется по назначению		40	

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

филиал «Пригородный детский сад» - в настоящее время детей инвалидов, детей с ОВЗ - 0.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В учреждении оборудовано 1 групповое помещение.

В состав групповой ячейки входит: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Групповая комната частично оснащена необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Разновозрастная группы дошкольного возраста оснащена уголками экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобус, карта, макеты, иллюстрации, настольно – печатные игры).

В группе в зависимости от возраста детей, имеются кукольный театр, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций, для младшего дошкольного возраста – уголок ряженья.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- МБДОУ Знаменский детский садобщеразвивающего вида с приоритетным осуществлении деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей «Светлячок» филиал «Пригородный детский сад» разработан паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации.
- Доступ к кабинетам администрации, туалету не обеспечен
- Территория филиала «Пригородный детский сад» имеет твердое покрытие. В групповом помещении обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Учреждение укомплектовано кадрами: воспитатель.
- При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья коррекционного оборудования не имеется.
- Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. Входная зона имеет навес,. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход".

ОБЪЕКТЫ СПОРТА

в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого на территории ДОО имеется спортивная площадка, в здании , где проводятся утренняя гимнастика, НОД, физкультурные досуги, спортивные праздники и развлечения. Освещенность - естественная 4 окна, искусственная 6 светильников по 2 люминесцентной лампе.

В группе и на площадке имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** - гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, ; **спортивный инвентарь** – мячи, пластиковые бутылки с песком, обручи, палки гимнастические, кубики, погремушки, скакалки и др.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Отсутствие музыкального и физкультурного зала, все мероприятия проводятся в групповой комнате. частично оснащен оборудованием, баян учебно- методическими материалами: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (дудочка, свистулька, бубен, погремушки).

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы.
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, фланелеграф).
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивное оборудование мячи, скакалки, и т. д.).

В кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, используемый, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В случае необходимости, специальные средства обучения и воспитания коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.

БИБЛИОТЕКИ

в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом мини кабинете в группе: учебная и методическая литература, детская художественная литература.

Методический мини - кабинет в группе

Методический мини-кабинет частично оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

филиал «Пригородный детский сад» организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 10 - дневным меню..

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основной задачей работы детского сада является задача создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей. В ДОУ прилагаются большие усилия для организации оздоровительной работы: разработана система оздоровительной работы с учетом условий ДОУ и контингента детей, включающая закаливание, физкультурно-оздоровительную работу, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Основным компонентом здорового образа жизни является режим дня.

Целью правильно организованного режима дня является укрепление здоровья детей, сохранения высокого уровня их работоспособности в течение длительного времени бодрствования. В основу рационального режима должны быть положены следующие моменты:

- Соответствие режима возрасту, состоянию здоровья и психологическим особенностям ребенка;
- Определение продолжительности различных видов деятельности, их рациональное чередование;
- Достаточный отдых с максимальным пребыванием детей на открытом воздухе при соответствующей двигательной активности;
- Достаточный по продолжительности полноценный сон;
- Регулярное сбалансированное питание.

Организация учебной деятельности:

В целях уменьшения утомляемости младшей подгруппе одно занятие проводится в утренние часы, а другое – в вечерние. В разновозрастной группе старшего дошкольного возраста - занятия проводятся в утренние и вечерние часы. В детском саду занятия проводятся ежедневно, их

продолжительность и сложность с возрастом детей постепенно увеличивается. Такая система подготовки детей призвана ослабить их стрессовое состояние при поступлении в школу, а также обеспечить быстрое и легкое течение процесса адаптации к новым условиям.

Прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в ДООУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

Организация прогулки – учитываются погодные условия, длительность прогулки, организация двигательной активности детей чередуется со спокойными играми.

Сон - При распределении спальных мест учитывается физическое развитие ребенка, частота заболеваний.

Организация закаливающих процедур – учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, обращается внимание на эмоциональное состояние детей, соблюдается система, усложняется методика закаливающих процедур с возрастом детей.

Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Согласно СанПиН от 2.4.1.3049-13 разрабатывается:

- режим дня детей в ДООУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна,
- составляется расписание занятий для каждой группы детей, ведется суммарный учет времени занятий в каждой группе.

В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

Во время проведения непосредственной образовательной деятельности в обязательном порядке включаются динамические паузы - физкультминутки.

В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- 1) текущий контроль над состоянием здоровья воспитанников;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере здоровья;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля над выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). Группа имеет отдельный прогулочный участок.

Без понимания и поддержки родителей все усилия сотрудников ДОУ, направленные на охрану и укрепление здоровья ребенка не будут результативны. Родители и детский сад в этом вопросе - сотрудники. Мы используем следующие формы взаимодействия с родителями:

родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, наглядность (сайт, стенные газеты, брошюры, памятки), совместные мероприятия (праздники, конкурсы рисунков, экскурсии).

Сбор информации, регулирование и контроль о состоянии охраны здоровья воспитанников осуществляется в соответствие с системой внутреннего контроля качества дошкольного образования.

Медицинский раздел решает задачу профилактики заболеваний и оздоровления детей. Он состоит из следующих направлений: профилактические осмотры медицинских специалистов, вакцинация, витаминизация блюд.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Имеется точка доступа в сеть ИНТЕРНЕТ – нет.

Разработан и действует сайт МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячо».

Осуществляется обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДОУ: педагоги овладевают навыками работы с информационными Интернет- ресурсами. ИКТ используются педагогами в методической работе и в период прохождения аттестационных испытаний: педагоги готовят само презентации, аналитические отчеты.

В ДОУ нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусматривается.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья которые содержат:

- материалы и игры по темам
- предметные и сюжетные картинки по темам
- настольно-печатные дидактические игры
- алгоритмы, схемы
- методическая, дидактическая, справочная и художественная литература
- Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

О наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии

Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *не предусмотрено*.