



**Опыт работы по
использованию
мнемотехники**

*Воспитатель МБДОУ
Знаменский д/с «Светлячок»
Титаренко Т.И.*

Структура мнемотехники

Мнемотехника

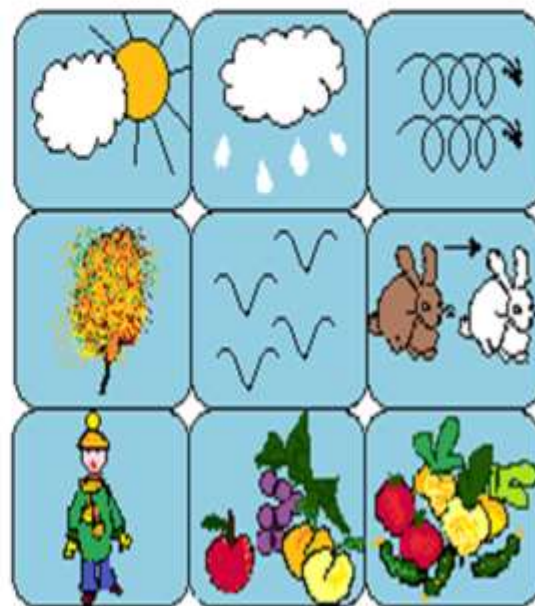
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



Мнемотаблицы:

являются дидактическим материалом по развитию речи.

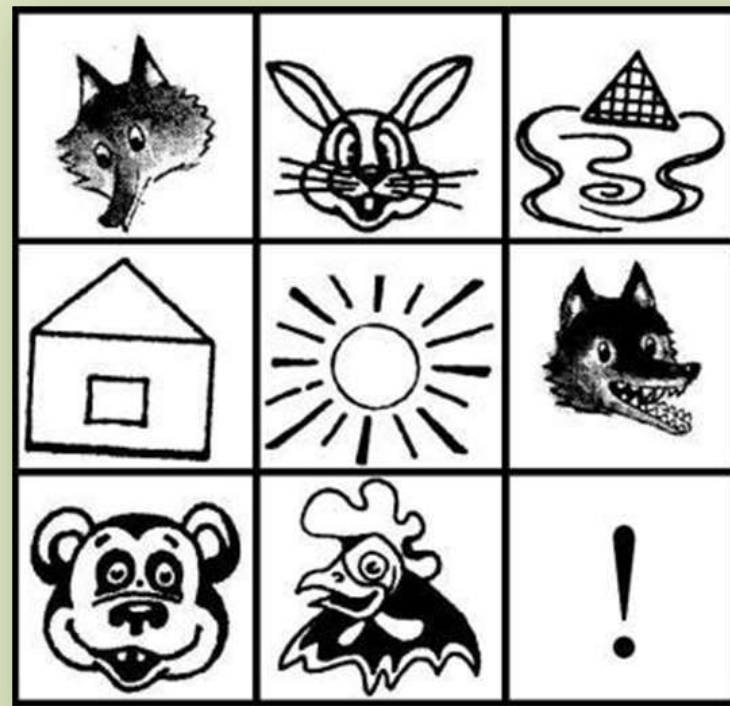
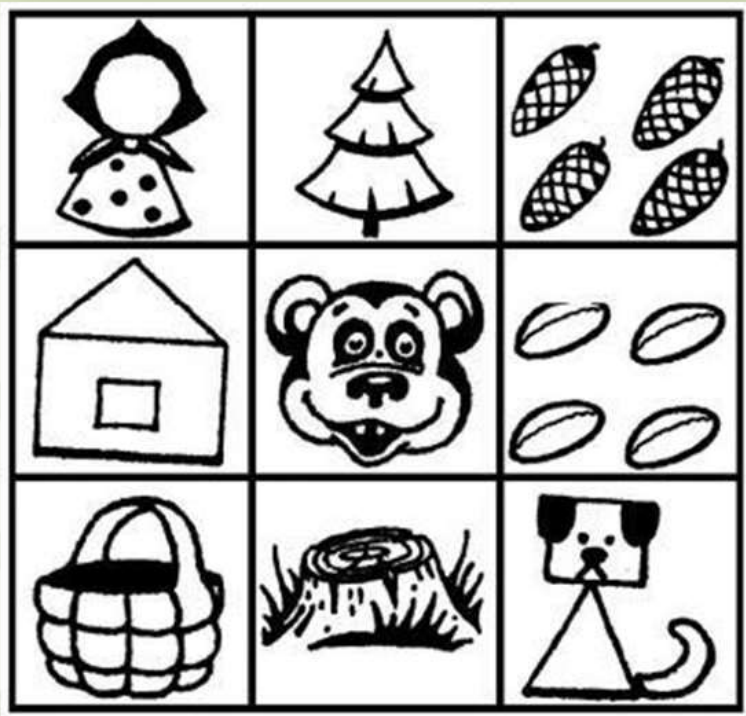
- я использую их для пополнения словарного запаса и развития речи детей;
- использую при обучении пересказу и составлению рассказов, заучивании наизусть и отгадыванию загадок.

Дети составляют описательные рассказы, учатся пересказывать



Пересказ

При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.



Метод мнемотехники использую в работе театрального кружка для разучивания сказок



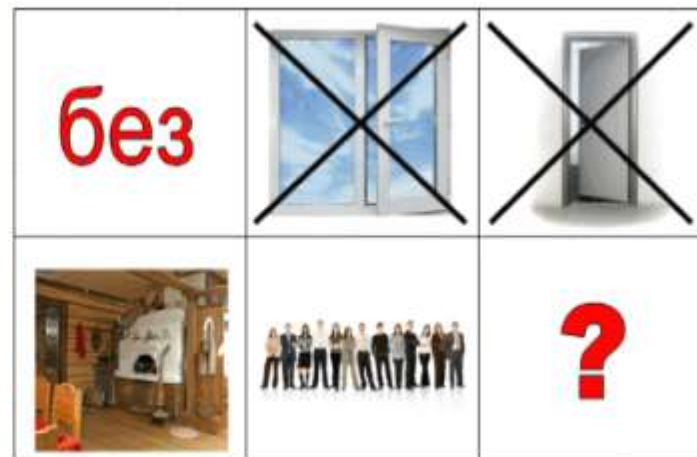
Отгадывание загадок



Сидит дед во 100 лет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (лук)



Сидит девочка в тележке,
А носа — на улице. Кто это? (морковь)



Без окон, без дверей
Полна горница людей. Кто это? (огурец)



Пришла тая в моем садике,
Стали таям раздевать — стали плакать до рыданий. Кто это? (луковица)

Вывод

Использования мнемотехнике в своей работе помогает :

- Расширять словарный запас, обогащать знания об окружающем мире.
- У ребенка появляется желание пересказывать — он понимает, что это совсем не трудно.
- Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

И это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

Спасибо за внимание

