

Предметно- развивающая среда

группа «Божья коровка»
МБДОУ Знаменский детский сад
«Светлячок»

Выполнила: Титаренко Т.И.

Предметно-развивающая среда группы организована с учётом требований ФГОС, где прослеживаются все 5 образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.

Физкультурный уголок. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. В этом уголке дети могут играть в различные спортивные игры.



Литературный центр.. Долгими зимними вечерами читаем с детьми их любимые сказки и рассказы, а также организовываем в литературном центре выставки произведений того или иного автора (например, к юбилейным датам).



В игровом уголке представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на интеллектуальное развитие и развитие мелкой моторики рук.





Уголок экспериментирования и исследования. На полках размещаются самые разные природные материалы: земля, песок, глина. Всё это вызывает интерес у детей. Для познавательного развития подобрана картотека детских опытов, описаны алгоритмы их проведения.



Природный уголок служит не только украшением группы, но и местом для саморазвития дошкольников.





Строительный центр

Здесь очень много различного строительного материала (конструктор различного вида, деревянный и крупный пластмассовый конструктор). Конструктор можно перемещать в любое место группы и организовывать деятельность как с подгруппой, так и индивидуально.



уголок безопасности





Уголок патриотизма.



Уголок для девочек. Для них выделены зоны для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Студия моды». Вся мебель мобильна, поэтому по желанию детей все перемещается и обустраивается по их желанию.







Музыкально-театрализованный уголок - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей.





Центр искусства «Юный художник». В распоряжении детей акварель, гуашь, кисти, бумага разного размера, раскраски, дидактические игры. К данному центру имеется свободный доступ.



- ▶ При формировании предметно-развивающей среды в нашей группе, мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Мы соблюдали принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно.

Спасибо за внимание