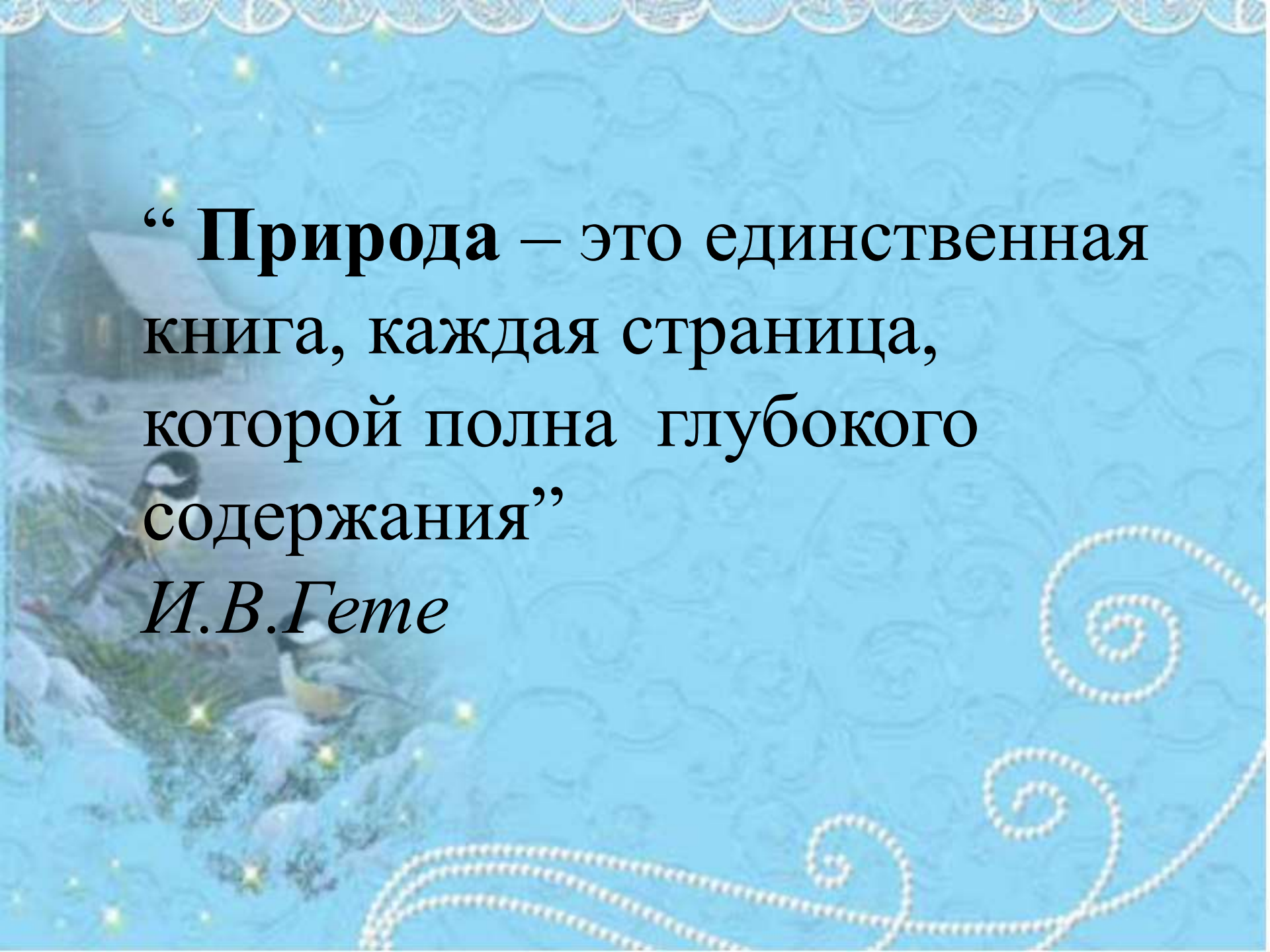


Проект в подготовительной группе «Птицы нашего края»

автор: воспитатель Титаренко Т.И.
МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»





**“ Природа – это единственная
книга, каждая страница,
которой полна глубокого
содержания”**

И.В.Гете

ВВЕДЕНИЕ

холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. У детей не сформированы навыки оказания помощи птицам в холодное время года.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития. Большинство современных детей редко общается с природой. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, работать в коллективе – словом, развивать познавательные способности. Поэтому, участие в нашем проекте позволит максимально обогатить знания и представления детей о зимующих птицах, как им помочь пережить голодную и холодную зиму; развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.



Тип проекта: информационно-исследовательский

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: 09.12 – 13.12. 2019г. (краткосрочный).

Возраст воспитанников: 6-7 лет.

Участники: педагоги, дети и родители подготовительной группы.

Актуальность:

Недостаточный уровень знаний у детей о птицах, обитающих в родном крае, о том, что даже в южной Сибири-Минусинской котловины зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Зимующим птицам очень тяжело пережить эти времена, они нуждаются в помощи. Люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые – развешивая кормушки и регулярно подсыпая корм.

Цели и задачи проекта:

Создание условий для формирования у детей познавательного интереса к птицам родного края, бережного и заботливого отношения к ним.

Задачи проекта:

для детей : обогащать знания детей о многообразии птиц, населяющих наш родной край, их образе жизни, и поведении, научиться различать их между собой, выявлять степень их значимости для окружающей нас природы, формировать бережное отношение к живой природе, помогать птицам в трудных зимних условиях

для родителей : формировать активность и заинтересованность в воспитательно-образовательном процессе; привлечь к изготовлению кормушек для птиц и их подкормке, учить родителей на личном примере показывать детям, как надо бережно относиться к природе, охранять и заботиться о ней.

для педагогов : пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта, внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по обогащению знаний детей о птицах Минусинской котловины.

Мероприятия для реализации проекта:

1 этап Подготовительный

- Постановка цели проекта, разработка и накопление методических материалов по теме
- Выявить знания детей о птицах обитающих в Минусинской котловине
- Использовать «метод трех вопросов»
- Проанализировать и скорректировать ПРС
- Разработать перспективный план работы по теме.
- Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Использовали «Метод трех вопросов»

Что знаем?

Перелетные птицы улетают в теплые края стаями на зиму. (Стас В.)

Синички и доробьи остаются зимовать. (АЮЮ)

Птицы очень красивые и умеют летать. (Катя Л.)

Птицы бывают быстрыми. Это ласточки. (Никита М.)

Птицы мамы и папы приносят корм из кормушек своим птенцам. (Маргарита И.)

Птицы строят гнезда, откладывают яйца и высиживают птенцов. (Стас К.)

Птицы бывают хищные. (Юля А.)

Хищные птицы могут делить еду и драться. (Милена Н.)

У птиц есть хвост, лапы, когти, крылья. (Стас В.)

Тело птиц покрыто перьями. (Катя Л.)

Что хотим узнать?

Что делать чтобы помочь птицам зимой? (Милена)

Как и чем кормить птиц? (Стас В.)

Почему птицы бывают хищными? (Рита)

Какие птицы живут в Красноярском крае? (Юля)

Почему некоторые птицы остаются и зимой? (Маргарита)

Почему птицы зимой голодают?

Как птицы строят гнезда? (Юля)

Почему у ласточки хвост вилочкой? (Рита)

Как узнать?

Посмотреть в интернете (Стас В.)

Посмотреть в планшете (Стас К.)

В телефоне спросить у Алисы. (Юля А.)

Спросить у бабушки и дедушки. (Милена Н.)

Посмотреть в одноклассниках. (Захар С.)

2 этап Практический:

- Реализация проекта в соответствии с перспективным планом

3 этап- Заключительный:

- Акция «Столовая для птиц»
- Отчёт о проведении акции
- Создание совместно с родителями альбома «Птицы Минусинской котловины»;

Оформление результата в виде презентации

. Познавательное развитие:

Беседы: «Зимующие и перелетные птицы Минусинской котловины»

«Что нужнее птице, тепло или пища?»

«Для чего кормушке крыша?»

«Чем кормить птиц?»

«Как помочь птицам;»

Дидактические игры : «Что за птица?», «Раздели птиц на перелетных и зимующих», «Лишняя картинка», «Угадай по описанию» «Четвертый лишний» «Составь картинку из частей». «Счет птиц» «Назови ласково»

«Телепередача из жизни птиц»



Заучивание стихов о птицах с использованием мнемотаблиц







Художественно – эстетическое развитие:

Рисование - « Снегирь на ветке»; «Сова»

Конструирование из бумаги «Синичка»

Лепка – «Птицы на кормушке»

Исследовательская деятельность

«Что нужнее птице, тепло или пища?»

«Для чего кормушке крыша?»

«Чем кормить птиц?»

«Как помочь птицам;»

- обследование и рассматривание перьев;
- называть части тела;
- окраску;
- чем питаются;

Дети готовят «угощение для птиц»



Речевое развитие

1. Рассматривание плаката «Зимующие птицы».
2. Рассматривание иллюстраций, фотографий на тему: «Зимующие и перелетные птицы», «Птицы у кормушки».
3. Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о птицах.
4. Заучивание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой» с использованием мнемотаблиц.
5. Составление описательного рассказа об одной из птиц,
6. Отгадывание загадок про птиц;

Чтение художественной литературы :

Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Ласточка», Чтение сказки В. Даля «Ворона», Стихи: Александрова А. «Скворцы», А.Яшин «Покормите птиц зимой», В. Берестов «Птицы», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», О.Григорьева «Синица», Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Звягина «Воробей», Т.Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонов «Зимние гости», М.Горький «Воробьишко»

Физическое развитие

1. Утренняя гимнастика.
2. Подвижные игры: «Вороны- воробьи», «Птички в гнездышках сидят», «Совушка», «Зимующие и перелетные птицы»
3. Пальчиковая гимнастика: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело», «Прилетайте, птички», «Кормушка», «Сорока», «Птички прилетали», «Дятел».
4. Ритмическое упражнение: «Снегири»

Деятельность на прогулке

Экскурсия по площадкам детского сада .

Наблюдения за птицами.

Установка кормушек, развешивание «угощений для птиц»

Использование разных кормов;

Учет количества птиц, их видов.

Труд - Ежедневное кормление птиц; уборка сломанных веток на участке.

Совместная работа с родителями

Закреплять название птиц населяющих Минусинскую котловину, нарисовать плакат «Акция «Столовая для птицы» зимой

Посоветовать сходить на экскурсию в лес, парк.

Акция "Столовая"

Моя столовая открыта
Воробьям синицам
И скворцам свиристелям
И к горному щеглу
Браню и олову.
Моя столовая открыта
И синицам и скворцам
Самым маленьким пернатым,
Которым тяжело
Зимой выжить.
Все покормите вы птиц
Зиму переживайте.

для птиц"



ПОКормите ПТИЦАМ

Покормите птиц зимой!
Давайте им крошки
И хлеб размоченный в воде
Скормите им зерно.
Не бойтесь их, птицы
Скормите им зерно,
Почаще им крошки,
И хлеб размоченный в воде.
Скормите им зерно,
Почаще им крошки,
И хлеб размоченный в воде.

Моя кормушка свиристелям,
Моя столовая синицам,
Воробьям, скворцам-воробьям,
Покормите вы зимой птиц.



Ожидаемые результаты

Дети

Сформированы элементарные представления о жизни перелетных и зимующих птиц Минусинской котловины; Представления о влиянии состояния окружающей среды на птиц; Навыки правильного поведения в природе; Чувство гуманного отношения к живой природе, желание помогать «братьям нашим меньшим» в холодный период

Родители

Вырос уровень экологической воспитанности родителей: _Они проводят с детьми наблюдения в природе и пресекают попытки жестокого обращения с объектами природы. _Привлекают детей к совместному труду в природе, заботе о птицах.

Педагоги

Ведут активную работу по экологическому воспитанию детей. Используют различные формы работы, интеграцию образовательных областей. Распространяют и обобщают опыт.

Акция «Столовая для птиц»

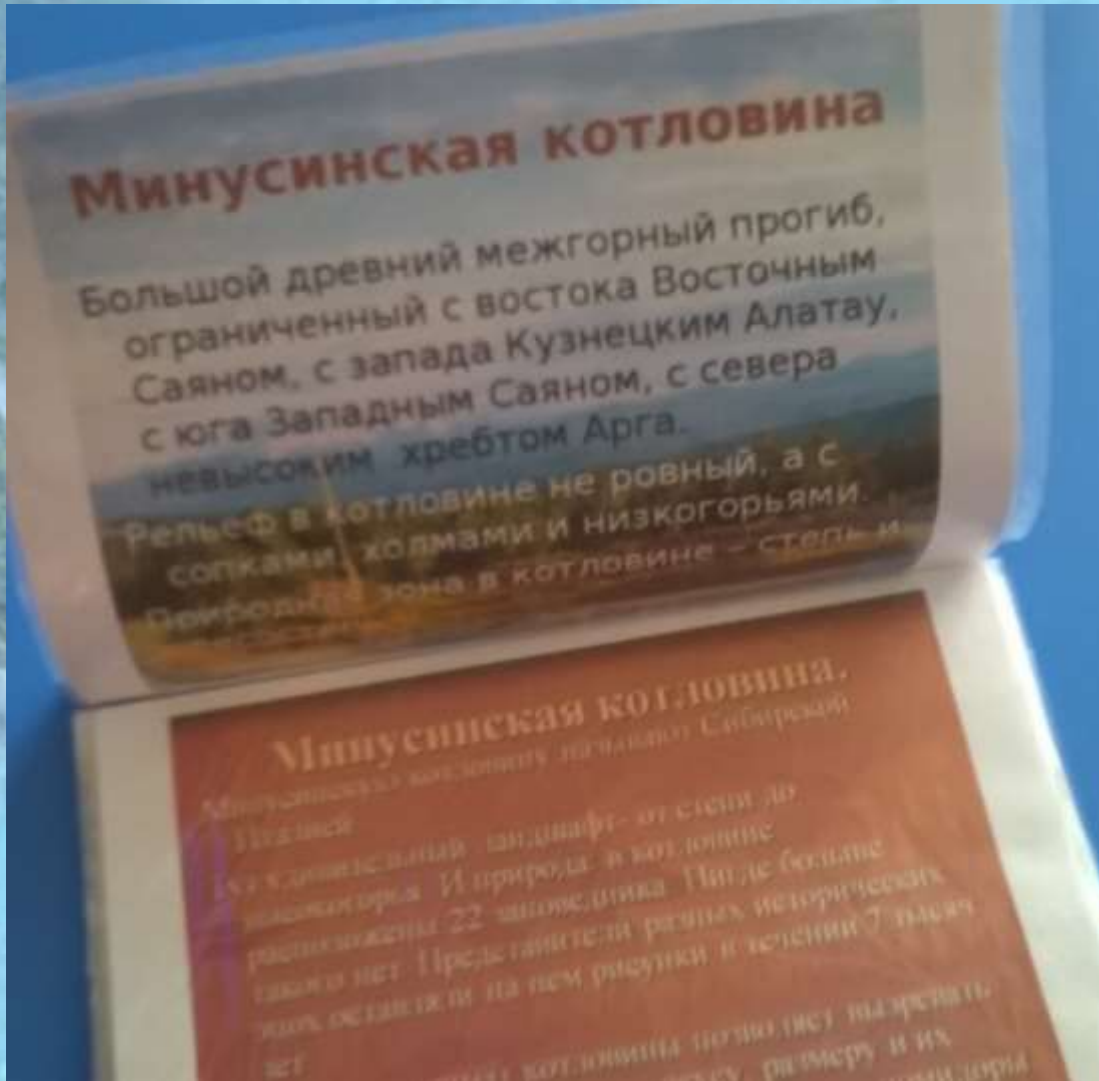


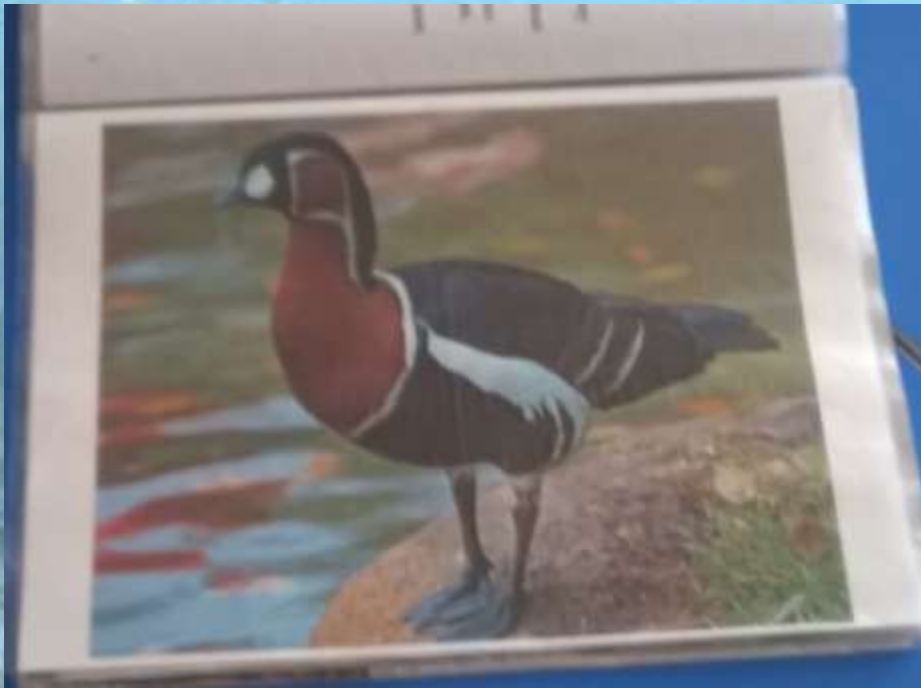
Изготовление кормушек совместно с родителями





Изготовление альбома совместно с родителями «Птицы минусинской котловины»





Спасибо за внимание!

