

Конспект по ФЭМП в подготовительной группе «Детективное агентство»

Подготовила воспитатель
Титаренко Т.И.

Цель: Создание социальной ситуации развития детей через поисковую деятельность по средствам формирования математических представлений

Задачи:

Образовательные:

1. Повторить временные понятия: дни недели, месяцы, времена года.
2. Продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду, считать вперед и обратно от заданного числа.
3. Формировать умение работать с циферблатом, правильно понимать и выставлять время в часах.
4. Закрепить знание детей о последовательности дней недели, понятия вчера, завтра)
5. Упражнять в составлении числа 9, 8, 10 из 2-х меньших чисел
6. Закреплять умение делить геометрические фигуры на группы по разным признакам.
7. Формировать навыки несложных обобщений и выводов.

Воспитательные:

1. Воспитывать усидчивость, умение слушать.
2. Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость

интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность, взаимопомощь.

Развивающие:

1. Способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти.
2. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.

Оборудование: карточки с изображением числовых домиков 8,9,10, карандаши, карточки с изображением часов, показывающих определенное время со стрелками, Листы в клетку.

Методические приёмы: игровой, наглядный, словесный, практический. икт

Предварительная работа:

Знакомство с составов чисел из двух меньших, решение примеров, логических задач, проблемных ситуаций, написание графических диктантов, просмотр мультфильма «Бюро находок» ,отгадывание загадок, разгадывание ребусов.

Ход НОД

(Все вместе в кругу:)

Дружно за руки возьмемся
и друг другу улыбнемся
« Здравствуй, солнышко родное!»
Здравствуй небо голубое
Здравствуй матушка- земля!
Здравствуй ты и здравствуй – я

Воспитатель-детектив:

- Здравствуйте, уважаемые коллеги!

- Со вчерашнего дня у нас работает свое детективное агентства -Как вы считаете, что нам необходимо чтобы быстро раскрывать с вами все дела?

(Дети): для работы нам необходим **план действий**.

Мы будем:

1. собирать информацию;
2. принимать решения;
3. делать выводы;
4. искать пути решения проблемы.

Раздается телефонный звонок

(Включается громкая связь): Это детективное агентство ?

- Здравствуйте, детективы! Меня зовут Малыш. У меня пропал друг! Помогите пожалуйста! Я отправил вам конверт с необходимой информацией, надеюсь она вам поможет найти моего друга.

-Уважаемые коллеги, вы готовы помочь мальчику? (ответы детей)

Ну тогда пока нам не доставили почту, можно сделать “гимнастику для ума”, ведь для мозга также нужна тренировка, как и для других частей тела. Думаю это поможет нам в нашей работе.

Задания детективам

1. Сколько времен года?
2. Сколько месяцев в году?
3. Сколько пальцев на обеих руках?
4. Какой сегодня день недели?
5. Какое сейчас время года?
6. Какой сейчас месяц?
7. Назови соседей чисел 3, 7, 11
9. Посчитай от заданного числа счет от названного числа в пределах 20. (Д. игра «Веселый счет»)
10. Обратный счет от названного числа в пределах 10.
11. Сколько ушей у трех мышей? (6)

12. На столе лежало 3 яблока, одно разрезали на пополам. Сколько яблок лежит на столе?

(Стук в дверь, заносят большой конверт с **информацией**) А теперь приступим к делу: будем собирать **информацию**, то есть улики, как говорят настоящие **детективы**.

Вы должны быть предельно **внимательны**, чтобы не упустить ни одной мелочи. Итак, уважаемые, **детективы**, начнем!

Три конверта, три задания. Как вы думаете как одновременно и быстро справится с заданиями? (ответы детей поделится на группы)

-На столе лежат геометрические фигуры возьмите себе одну любую фигуру. Посмотрите на столы, что вы видите? (На столах стоят коробки красная, на другом-желтая и зеленого цвета)

-Поделитесь на группы по цвету фигур.

- Назовите сколько каких фигур у вас за столом, каких больше, каких меньше?

Положите все фигуры в коробку.

-Выберите капитана за каждым столом. Каждый капитан выберет по конверту.

Для каждой команды свое задание.

1 конверт: узнать в каком доме живет мальчик и откуда пропал его друг (Заполнить все пропущенные окошки с цифрами- состав чисел)

Подсказка -ДОМ не фиолетовый и не с голубой крышей.

Как вы думаете в каком доме живет мальчик? (ответы детей)

- Мы с вами выяснили, что письмо нам прислал мальчик, который живет в доме номер

9.

2 конверт: узнать когда пропал друг мальчика

Отгадайте загадку:

Братьев этих ровно семь,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний -

Появляется передний.

(дни недели)

-Чтобы узнать в какой день была обнаружена пропажа, вспомните названия дней недели.(В конверте лежат цифры до 7 и карточки с точками-соотношение числа и цифры)- Найдите и соотносите день недели с числом и цифрой.

(Дети по цепочке называют)

-Какой сегодня день недели?

-А какой был вчера?

-Какой будет завтра?

-Как вы думаете, какой это день недели? (Подсказка мальчика -показываю карточку с цифрой 4) -Ваши предложения **детективы**? (ответы детей)

-Совершенно верно, это и есть день пропажи, то есть в четверг

3 конверт (с картонными часами): узнать в котором часу пропал друг

- Чтобы узнать в какое время это произошло необходимо расставить цифры в порядке убывания, начиная с большей! 987654321 (вторая цифра с начала укажет время пропажи. А теперь, найти те часы которые показывают эту цифру. Назвать время. (Длинная, тонкая стрелка (минутная) стоит на цифре 12, а короткая, толстая (часовая) на цифре 8 необходимо назвать время исчезновения друга

- Молодцы, **детективы!** Это 8 часов.

Детектив Артём, проведите, пожалуйста с **агентами разминку.** (физминутка)

«Руки в сторону - согнули,

Вверх подняли, - помахали,

Спрятали за спину их.

Оглянулись - через правое плечо,

Через левое еще.

Дружно присели - пяточки задели,

На носочки поднялись - опустили руки вниз.

-Молодцы! Спасибо, **детектив!**»

-Подведем итоги, уважаемые **детективы!** Что мы выяснили в ходе расследования?

Пропажа была возле дома №9, в четверг, в 8 часов.

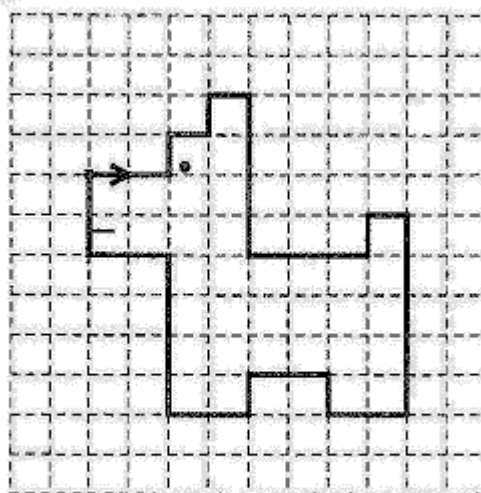
Осталось составить фоторобот пропавшего по показаниям **свидетелей.** -

Детективы Захар и Анна раздайте пожалуйста всем коллегам листы.

(Рисование по клеткам под диктовку воспитателя –Графический диктант)

Терьер

2 клетки вправо
1 клетка вверх
1 клетка вправо
1 клетка вверх
1 клетка вправо
4 клетки вниз
3 клетки вправо
1 клетка вверх
1 клетка вправо
5 клеток вниз
2 клетки влево
1 клетка вверх
2 клетки влево
1 клетка вниз
2 клетки влево
4 клетки вверх
2 клетки влево
2 клетки вверх



- Кто же этот таинственный пропавший друг мальчика? (Собака)

- Совершенно верно! Как же нам теперь найти эту собаку? (ответы детей- Поискать следы)

- Слышите, лай за дверью, посмотрите детектив –Стас, кто же там..

-Можно звонить мальчику? (приходит мальчик радуется, всех благодарит, забирает собаку)

- **Ура! Мой друг Рекс нашелся! Спасибо вам большое!**

- Как приятно делать добрые дела, помогать другим, оказывать им помощь!

-Скажите уважаемые, **детективы**, какое задание вам больше всего понравилось?

- Какое было самым легким?

-Какое трудным?

-А так, как вы хорошо работали, то получаете удостоверение:
“Настоящего **детектива**” *(вручаю удостоверения детям)*





