

МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок».

Группа «Божьи коровки».

Воспитатели: Лалетина Н.В.

Карпачева А.С.

**Организация предметно-
развивающей среды по ФГОС в
подготовительной группе.**



Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представляющая специально организованным пространством (групповые помещения, специальные помещения (спортивный, музыкальный зал) + прилегающая территория, находящаяся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей.)



Развивающая предметно- пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- полифункциональной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная;
- 2) познавательная;
- 3) речевая;
- 4) художественно-эстетическая;
- 5) физическая.



Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями:

- учет индивидуальных, возрастных потребностей детей;
- наличие четкого зонирования;
- удобное пространственное расположение игр и пособий для совместной деятельности;
- наличие мест для уединения.

**Центры развивающей среды в
нашей группе**



«Центр познания» требует частичной изоляции, наличия заданий различной степени сложности. Игровой материал расположен на открытых, сквозных полках, размещен мозаично в нескольких местах, чтобы дети не мешали друг другу. В центре содержится: лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации, изображающие сезонную одежду, головные уборы, обувь, транспорт, материалы на развитие мелкой моторики кистей рук и тд. А также дидактические игры по обучению грамоте.



Центр занимательной математики имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал: магнитные доски, наборное полотно, цветные счетные палочки, логические блоки и тд., плакаты с изображением геометрических фигур и тд., а также развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Шашки» и тд.



Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и тд.) Также находятся материалы для осуществления опытной деятельности: лупа, микроскоп, компас, лейки, часы и тд. Наши «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты.



Центр дидактических игр и интеллектуального развития.

Центр решает следующие задачи:
целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



Центр конструирования требует свободного пространства для сооружений и крупного строительного материала. Практичность состоит в том, что с содержанием строительного уголка можно перемещаться в любое место группы. Это позволяет детям комфортно себя чувствовать в любом уголке группы. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания.



1,2,3-сложу детали,
Чтоб они машиной стали.
Из конструктора такого
Что ни сделай-все толково

В центре художественно эстетического развития находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

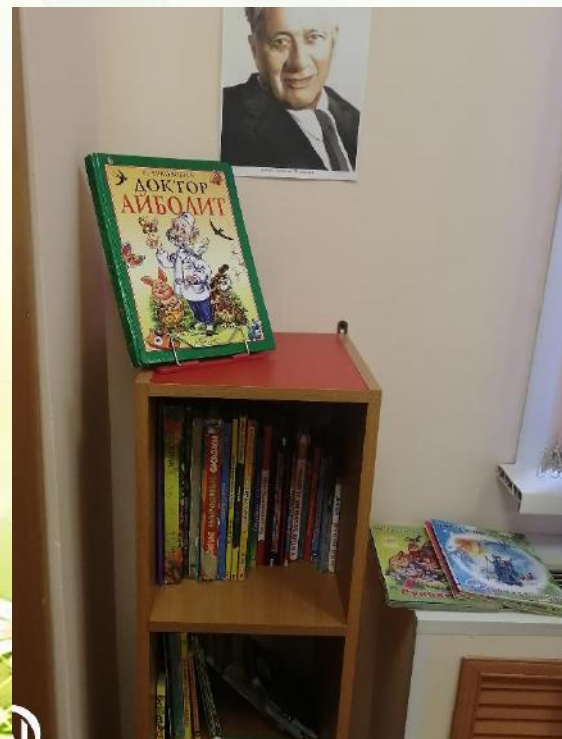
И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует Все,
Что его интересует.



Центр речевого развития играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы. Также помещаются фотографии писателей.

Что за чудо это книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают!



Центр игры является наиболее интересным и привлекательным местом для детей, он содержит в себе игрушки разной направленности (игрушки транспортные разного вида и назначения, игрушки, изображающие предметы труда и быта, сюжетные игрушки, игрушки-животные, куклы разной направленности, игровые модули для разнообразных сюжетных игр и тд.)

*А вот любимое местечко,
Здесь время мчится, словно речка,
Тут быстро взрослым можно стать,
И профессии менять!*



Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД), пожарную безопасность.

Создание центра безопасности в центре помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами поведения и формирует ценности здорового образа жизни.



О безопасности пути,
На улице и дома
Мы будем знать, говорить
Сегодня в группе снова



Центр музыки один из самых ярких и привлекательных.
Способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей.



Под пианино мы поём,
И пляшем и играем!
В просторном зале игровом
Мы вовсе не скучаем!

Центр двигательной активности (физическое развитие).



Мы стараемся максимально задействовать, использовать все доступные зоны, которые у нас есть.

Например мы обустроили кинозал, где наши дети просматривают обучающие мультфильмы, презентации.

Обустроили уголок уединения, который дает возможность расслабиться, устранить беспокойство, отдыха детей, налаживание доброжелательных отношений между детьми.



Патриотический уголок

отражает приоритетное направление развития детского сада, способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны.

В центре патриотического воспитания содержится: Российский флаг, герб, гимн, портрет президента России, символика нашей страны, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, портреты великих людей России и тд.



Наличие наглядно – информационных материалов для родителей:



Прогулка на свежем воздухе



Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.



Спасибо за внимание!

