

МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»

Группа «Мотылёк»

Воспитатели: Черепко В.В.

Богоутдинова Л.В.



**Организация предметно-
развивающей среды по
ФГОС в средней группе.**

2020

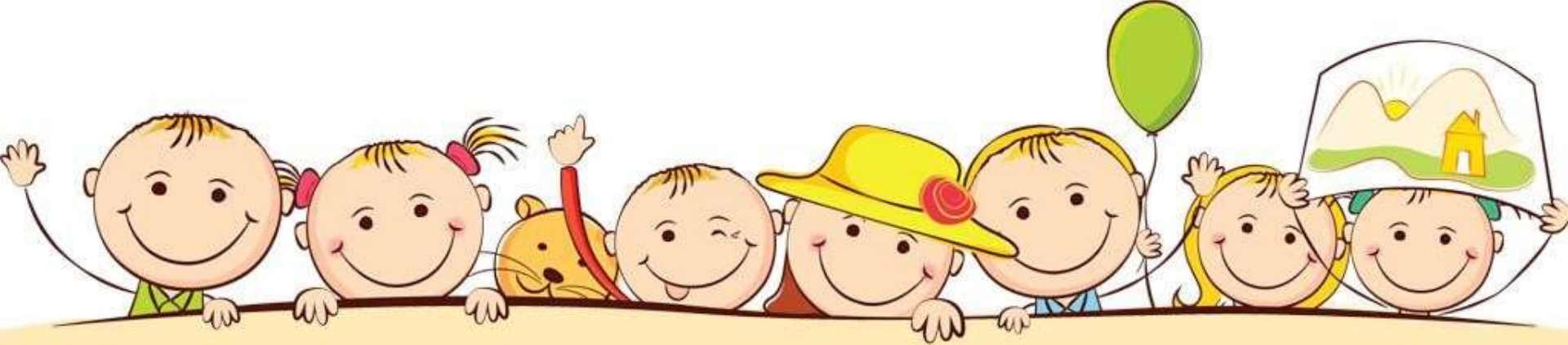


- Под развивающей предметно-пространственной средой следует понимать естественную комфортабельную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда должна **быть:**

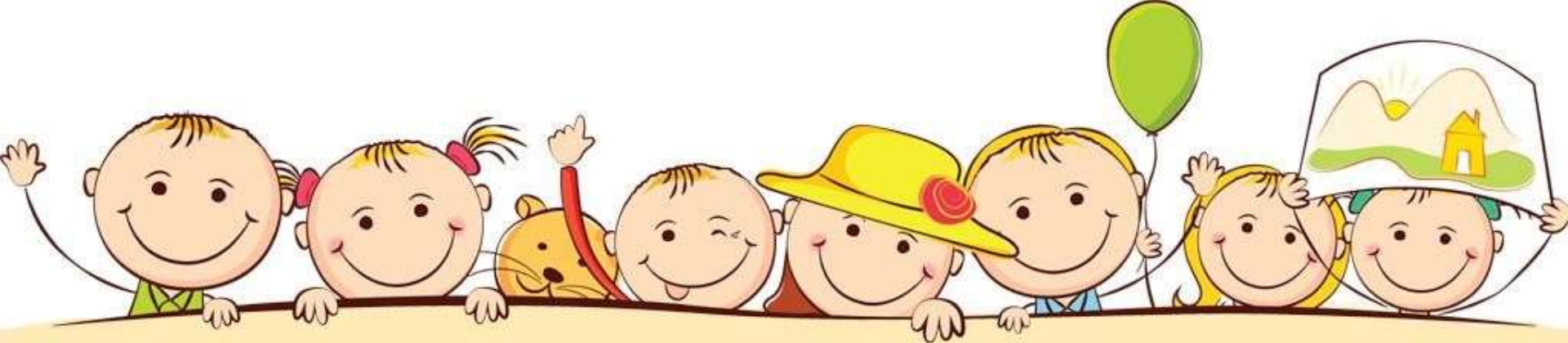
- содержательно-насыщенной;
- полифункциональной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.





**Развивающая предметно-пространственная
среда должна отражать содержание
образовательных областей:**

- 1) социально-коммуникативная
- 2) познавательная
- 3) речевая
- 4) художественно-эстетическая
- 5) физическая



Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями:

- учет индивидуальных, возрастных потребностей детей;
- наличие четкого зонирования;
- удобное пространственное расположение игр и пособий для совместной деятельности;
- наличие мест для уединения.



**Оформление группы в соответствии с
календарно - тематическим планированием
образовательного процесса в группе:**

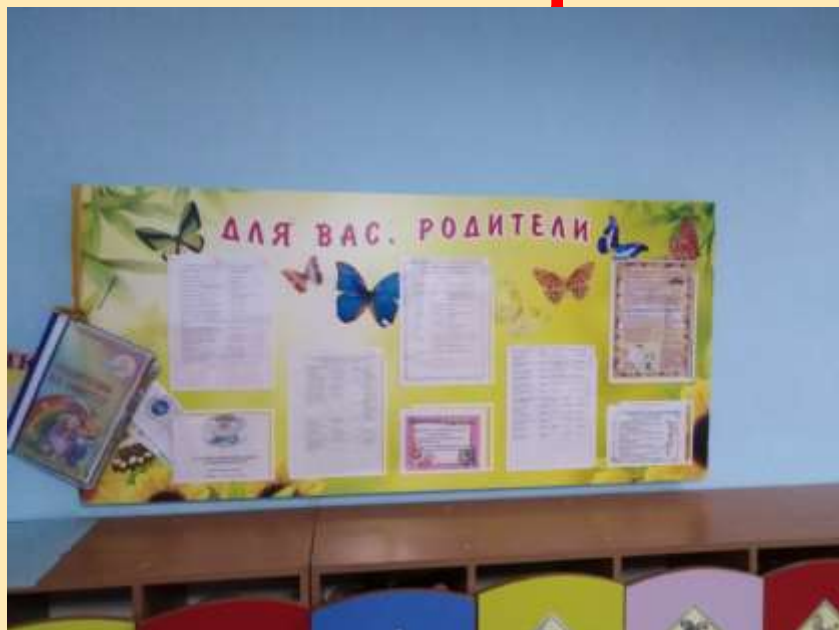
- наличие и содержание тематических выставок, выставок детского творчества;
- наличие и содержание наглядного, дидактического материала по изучаемой («проживаемой») теме;
- отражение темы в родительском уголке.



При формировании предметно-развивающей среды в нашей группе, мы старались сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой, для того чтобы создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить индивидуальное гармоничное развитие ребенка. Мы соблюдали принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.



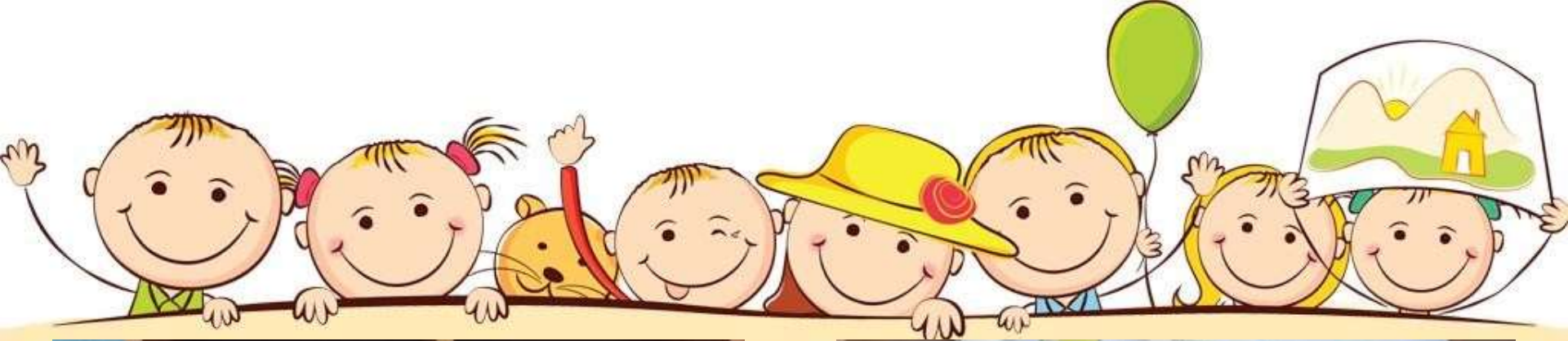
Наличие наглядно – информационных материалов для родителей:

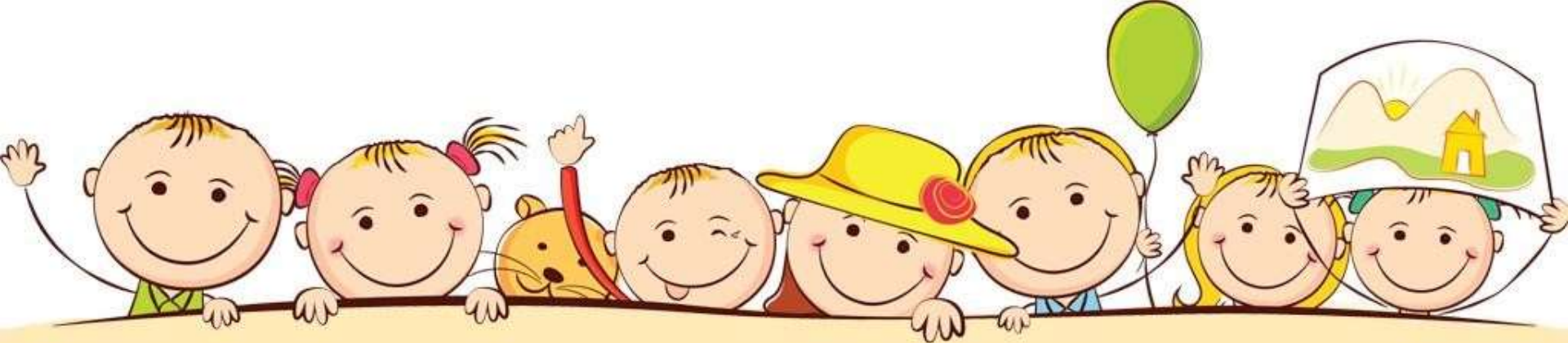




Художественно — эстетическое развитие

В Центре «Творческая мастерская» находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.





Познавательное развитие.

Центр опытно-
экспериментальной
деятельности.

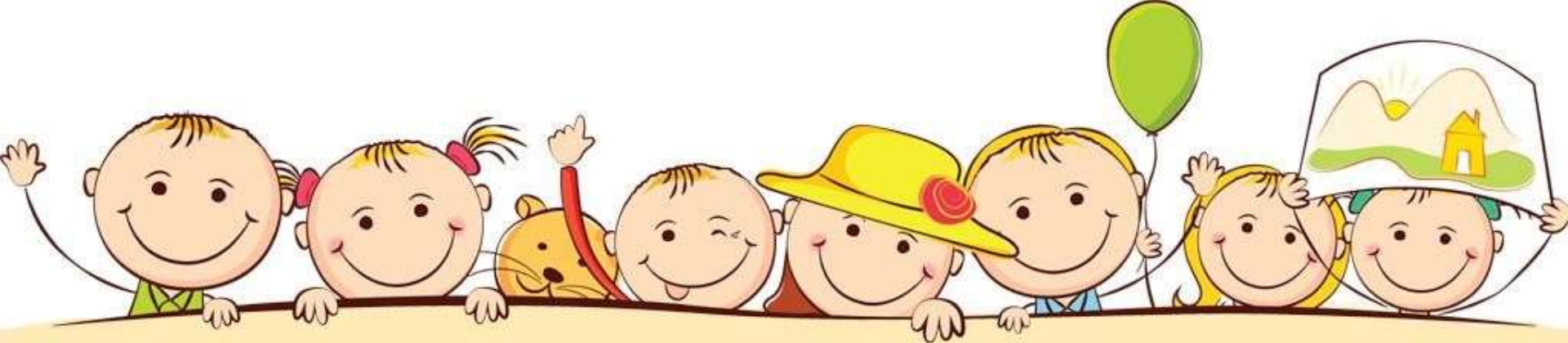
В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы .
Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов.



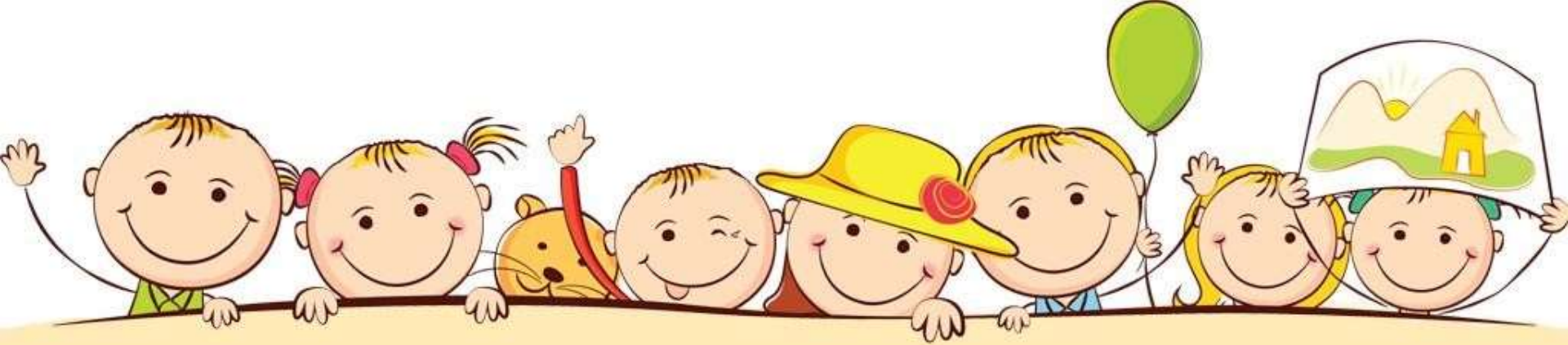


Центр «Природы» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (животный мир, аквариум, дерево с птичками).





«Строительный» (конструктивный) центр, хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.





Центр «Дидактических игр» Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.





Патриотический уголок

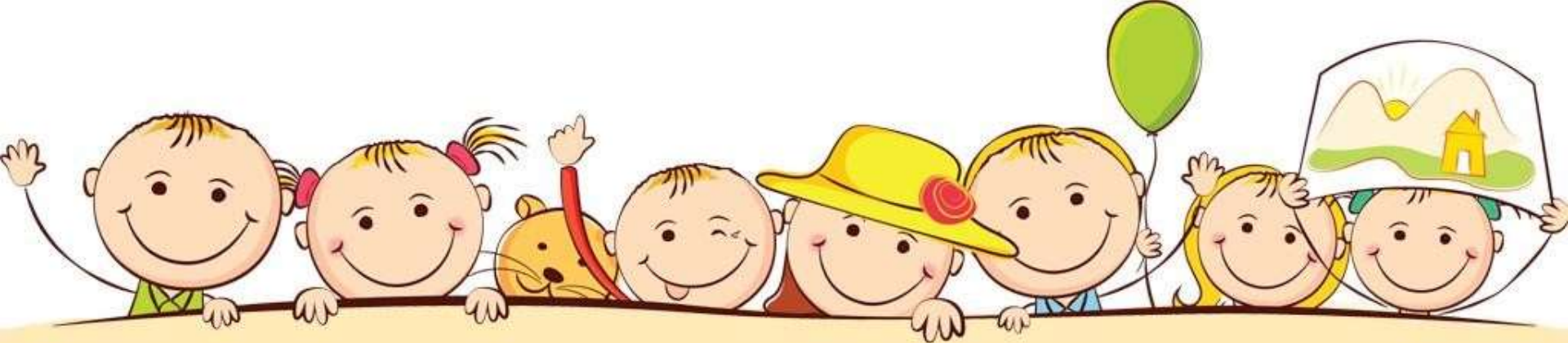
отражает приоритетное направление развития детского сада, способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны





Уголок
музыкального
развития
способствует
формированию
интереса к музыке,
знакомит с
музыкальными
инструментами.





Речевое развитие

Центр «Уголок любимых книг»

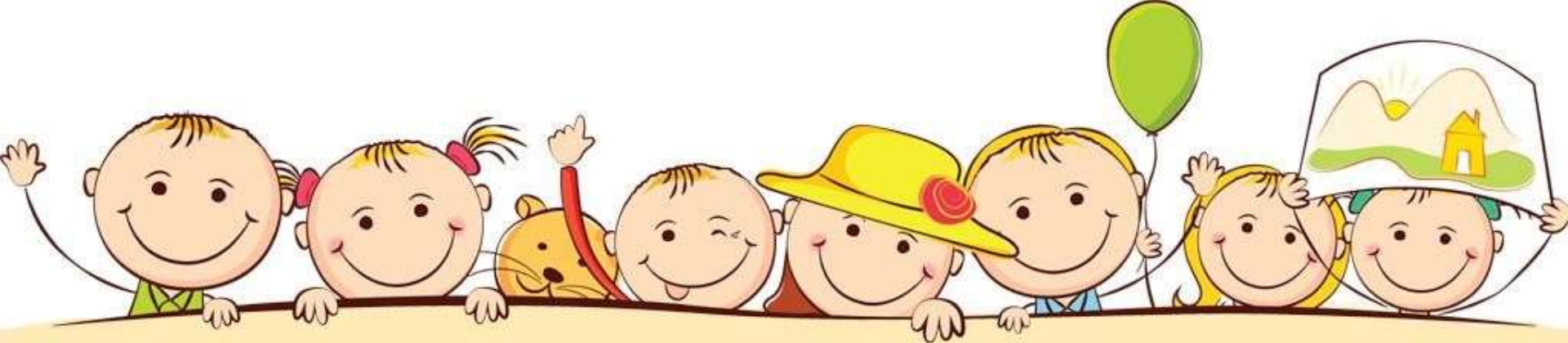
играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.





Социально-личностное развитие.

Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр:



«Семья»

«Больница»





«Кухня»

«Парикмахерская»





«Магазин»



«Гараж»





«центр ПДД»





« Театр »

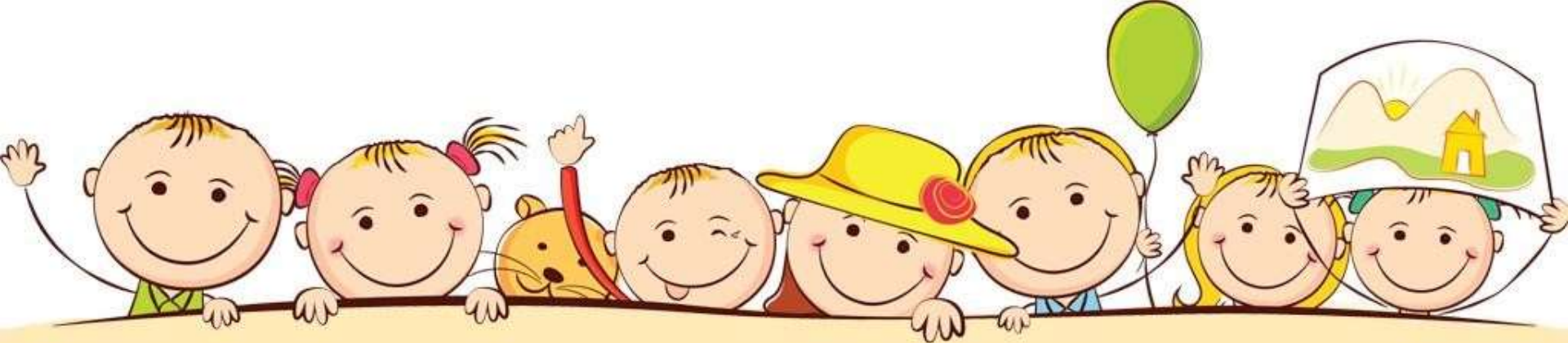




«Центр безопасности»

01





физическое развитие

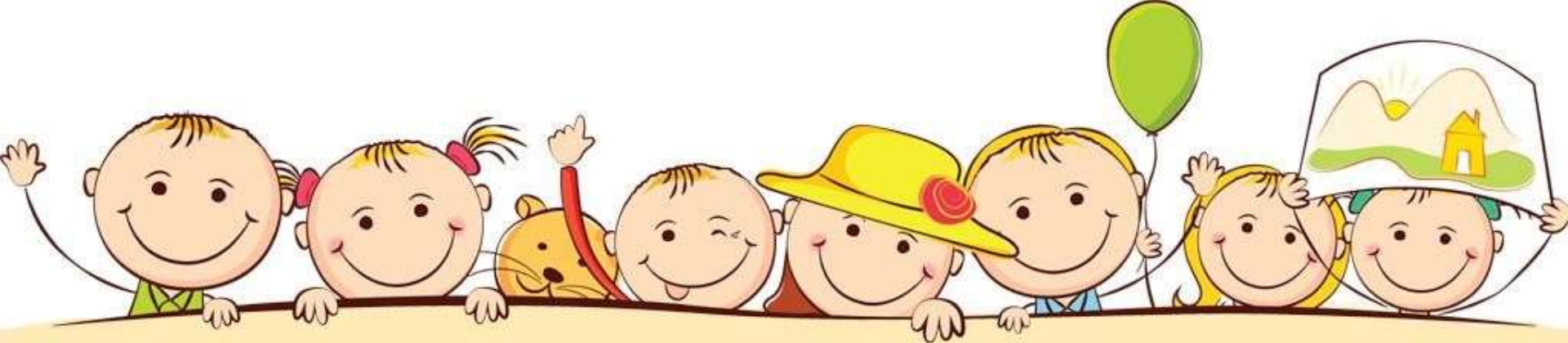
Уголок здоровья





Мы стараемся максимально задействовать, использовать все доступные зоны, которые у нас есть.

Например мы обустроили кинозал, где наши дети просматривают обучающие мультфильмы, презентации.



Центр настроения





Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**