

# **Предметно-развивающая среда в детском саду в рамках ФГОС**

**МБДОУ Знаменский детский сад  
«Светлячок»  
группа «Пчёлки»**

# Предметно-развивающая среда в ДОУ

• Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

• Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.



## Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

**Среда развития ребёнка в структуре ФГОС** – это комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

A decorative border of colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are arranged in a frame, with colors transitioning from red and orange at the top left to blue and purple at the bottom right.

## Требования ФГОС

**к предметно - развивающей среде:**

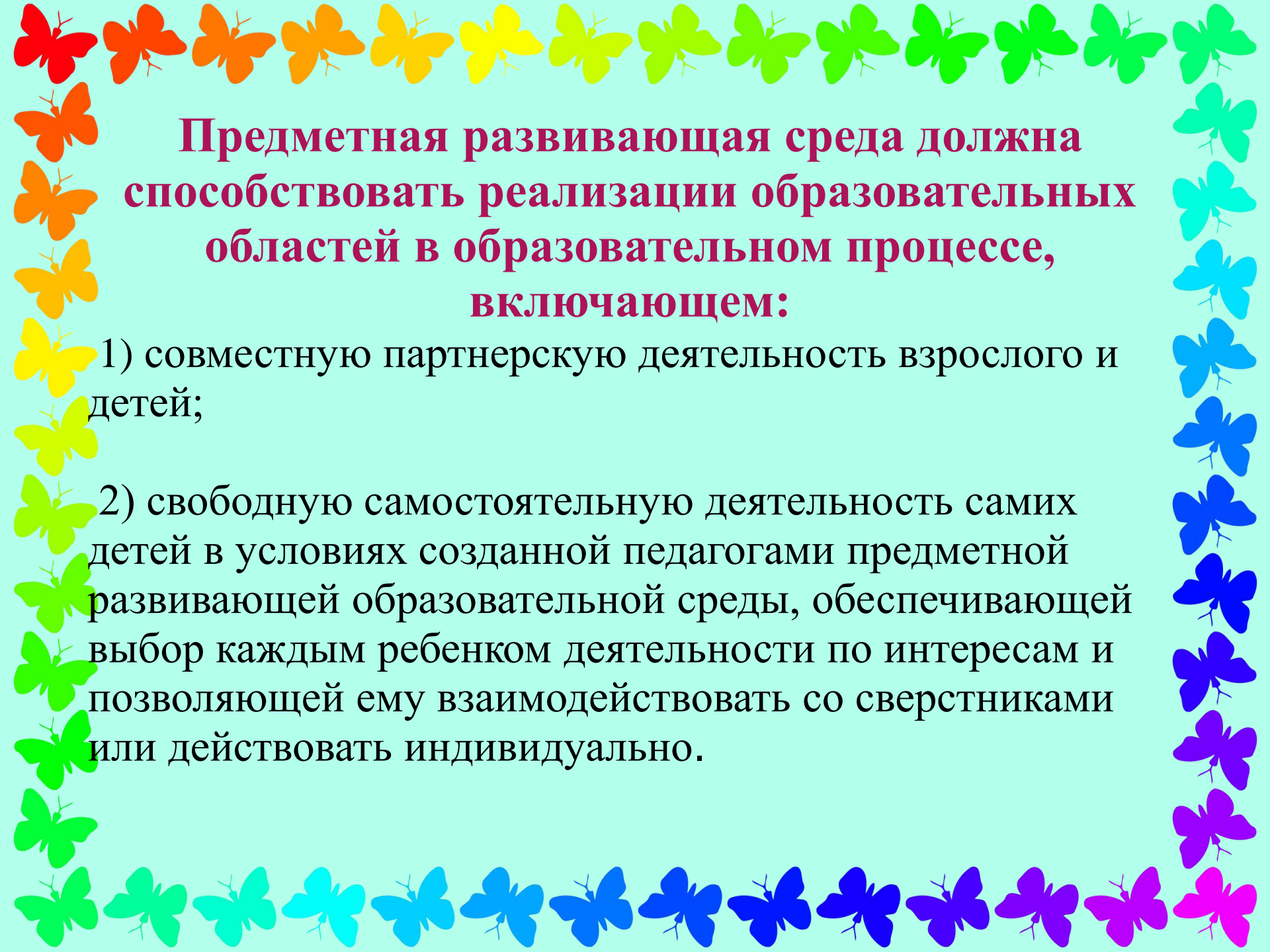
- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.**
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**

A decorative border of colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are arranged in a rectangular frame, with colors transitioning from red and orange at the top to blue and purple at the bottom.

## Факторы, которые следует учитывать при организации ПРС

- Антропометрические факторы, обеспечивающие соответствие росто-возрастных характеристик параметрам предметной развивающей среды. Мебель должна находиться в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС.

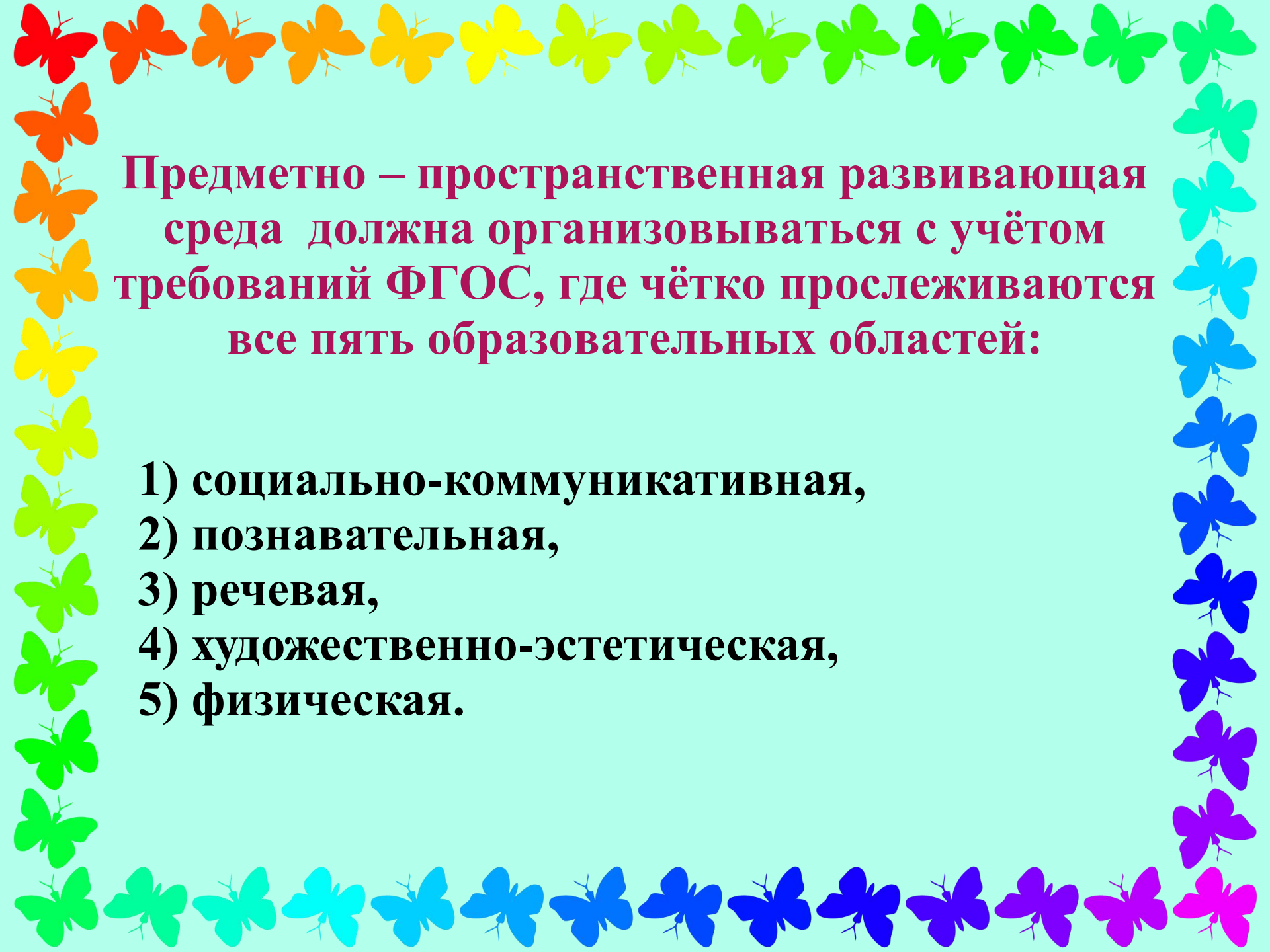


A decorative border of colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are arranged in a frame, with colors transitioning from red and orange at the top left to green and blue at the bottom right.

**Предметная развивающая среда должна способствовать реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:**

1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

A decorative border of colorful butterflies surrounds the text. The butterflies are arranged in a frame, with colors transitioning from red and orange at the top left to blue and purple at the bottom right.

**Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:**

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая.**

**Направление: Художественно — эстетическое развитие.**

**В Центре «Юный художник» находятся материалы и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов и фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.**





## Направление: Речевое развитие

*Центр «Книжкин дом»* играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.



## Уголок «Природы»

включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты животного мира.





## «Строительный» (конструктивный) центр

хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность.



## Центр «Дидактических игр» (игротека)

Центр решает следующие *задачи*: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.





**Направление: Социально-личностное развитие.**

**Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми.**

**В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно- ролевых игр:**

**«Семья»**

**«Больница»**



# «Кухня»

# «Салон красоты»





# «Центр безопасности»



# «Уголок здоровья»





# «Патриотический уголок»





# «Театральный уголок»



## Центр «ТСО»

здесь наши дети просматривают обучающие мультфильмы и презентации.

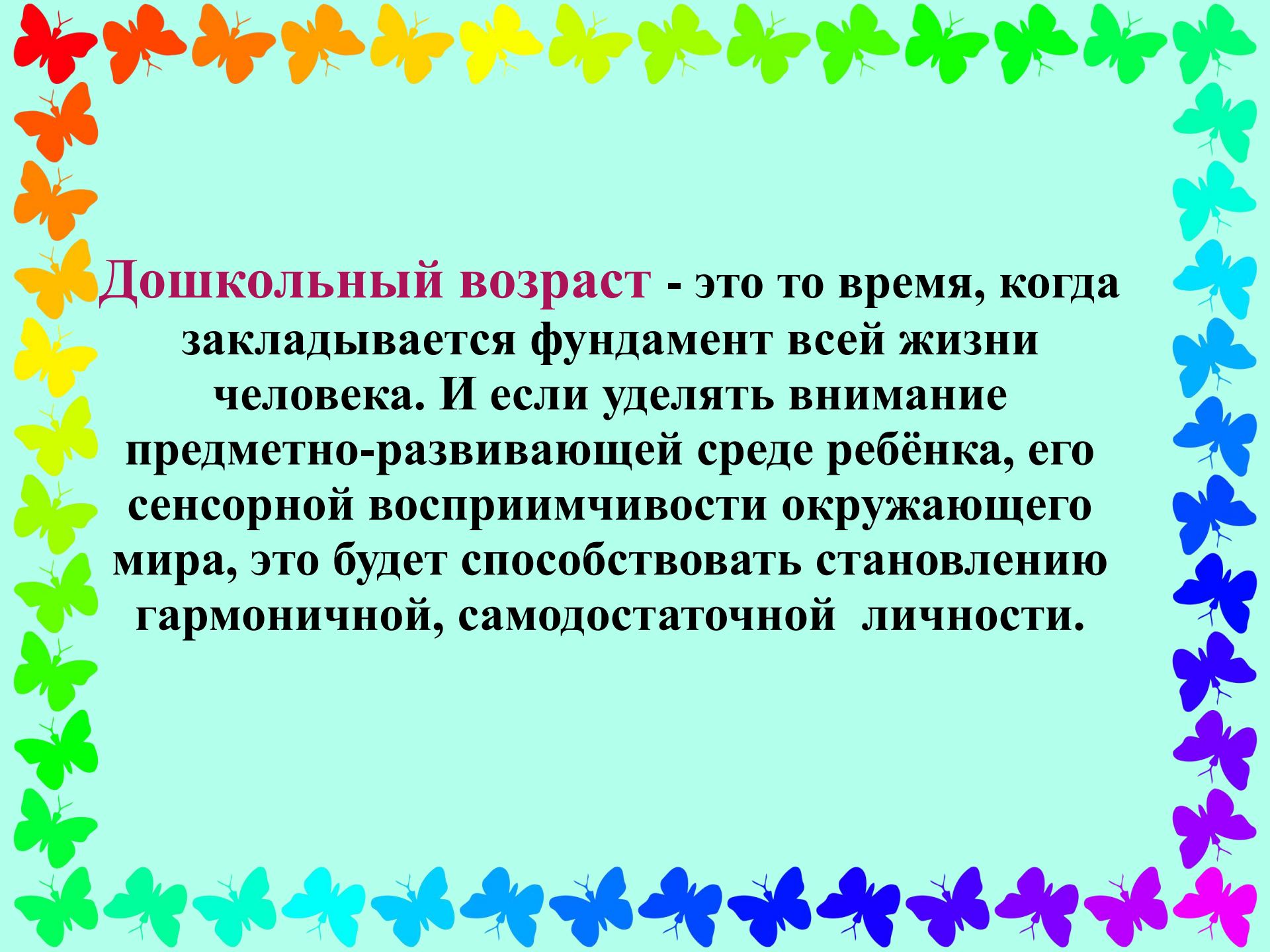




**К каждому времени года мы оформляем в приёмной нашей группы сезонный природный уголок, который радует глаз наших детей, родителей и гостей.**







**Дошкольный возраст** - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.