

**Предметно – пространственная
развивающая среда в первой
младшей группе
«Муравьишки»**



Подготовили: воспитатели
МБДОУ Знаменского детского
сада «Светлячок»
Гордеева С.В.
Титаренко Т.И.



Предметно-развивающая среда в ДОУ

- Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.




Что такое предметно - развивающая среда? (Терминология)

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно -гигиенических, социально- бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических , духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.




Психолого - педагогические требования к развивающей предметно - пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО



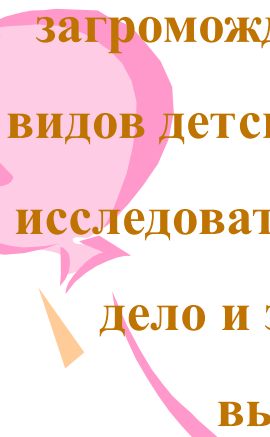



**Предметно – пространственная
развивающая среда**


*должна организовываться с учётом требований
ФГОС, где чётко прослеживаются все **пять**
образовательных областей:*

- 
- 1) социально-коммуникативная,**
 - 2) познавательная,**
 - 3) речевая,**
 - 4) художественно-эстетическая,**
 - 5) физическая.**

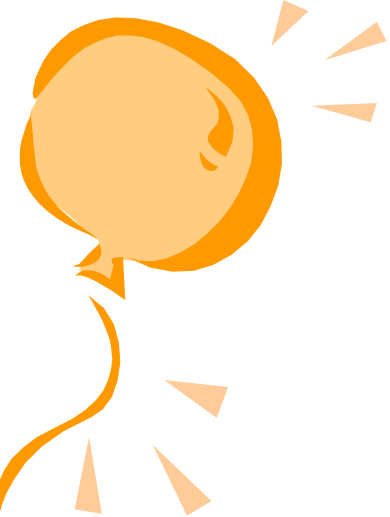




Создавая предметно-пространственные центры в группе, мы старались осуществить эффективную среду, где ребёнок через игру, совершает первые открытия, переживает минуты вдохновения. Мы соблюдали принцип зонирования. Благодаря организации различных игровых зон и уголков с помощью открытых стеллажей, не загромождающих помещение. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). Для того, чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе и чувствовал себя комфортно, в группе выделены центры определенного вида деятельности.

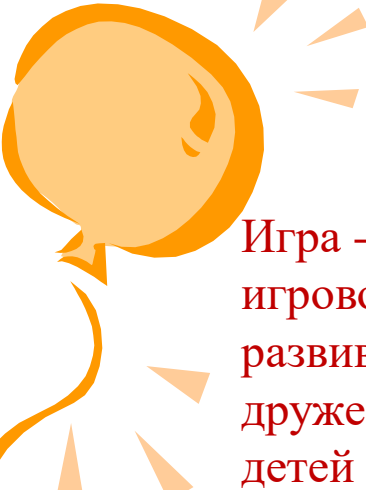


НАША ПРИЕМНАЯ. Родительский уголок



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО





Игра - основной вид деятельности наших малышей. Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми. В свободном доступе для детей находятся атрибуты для зарождающихся в этом возрасте сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Кухня».





ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.



В МУЗЫКАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ располагаются разнообразные музыкальные и шумовые инструменты.



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА. Ранний возраст наиболее благоприятен для развития изобразительной деятельности.



ЦЕНТР ПРИРОДЫ служит не только украшением группы, благодаря ему дети получают базовое представление о мире растений и животных, учатся наблюдать, рассуждать, мыслить логически.



В пространство группы гармонично вписывается **ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**, оснащенный оригинальными видами нестандартного оборудования.



Особую роль в приобщении детей к книге отводим **КНИЖНОМУ ЦЕНТРУ**.

При оформлении центра учитываем реализуемую программу и индивидуальные особенности этого возраста. Ярко, красочно оформленные книги, предметные и сюжетные картинки, привлекают внимание малышей, которые с удовольствием их рассматривают и учатся общаться



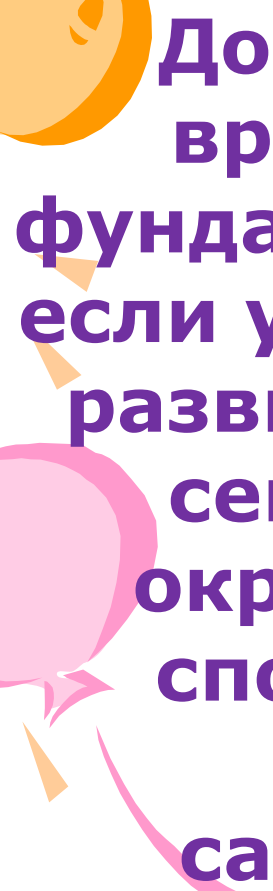
ЦЕНТР РЯЖЕНИЯ и ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

В группе созданы условия для развития театрально игровой деятельности у детей



В нашей группе есть **ЦЕНТР СЕНСОРИКИ**. Дидактические пособия, которые здесь представлены доступны для детей, они яркие, разнообразные, а также они полифункциональные т. к. при их использовании одновременно решаются задачи по развитию речи, сенсорному развитию и расширяются представления детей об окружающем мире



An orange balloon with a string and a pink balloon with a string are positioned on the left side of the slide. They are surrounded by several small, triangular streamers in shades of orange and pink, creating a festive and cheerful atmosphere.

Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.



**Детский сад у нас хорош –
лучше сада не найдешь**

