Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей «Светлячок».

# Картотека утренних приветствий

## *Традиция «Утренний круг друзей»*

Составила: воспитатель Карпачева А.С.

2021г.

**Утренний круг или утренний сбор –** это ритмически организованная, эмоционально и сенсорно наполненная играми, направленная на стимуляцию активного участия ребенка в общей игре, на развитие его коммуникативных возможностей часть режимного момента, проводимого в определенное время**.**

Утренний круг позволяет задать тон для благоприятного и дружеского общения и устанавливает атмосферу доверия, основанную на демократических принципах на весь день. Утренний сбор строится на позиции интегративного подхода, создаёт условия для социального, эмоционального и интеллектуального развития каждого члена сообщества группы. Во время утреннего сбора развиваются навыки внимательного, уважительного слушания, высказывания своих мыслей и кооперативного взаимодействия, чувство принадлежности, которые, в свою очередь, являются основой для социальных взаимодействий в группе в течение всего дня и года.

**Целью организации утреннего круга** является организация свободного речевого общения детей, установление эмоционального контакта.

**Основными задачами утреннего сбора являются:**

- создать условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению;
- формировать свой образ через игровое взаимодействие с детьми и взрослыми;
- стимулировать детей к собственной игровой, коммуникативной, речевой активности;
- развивать произвольную регуляцию поведения;
- развивать познавательные сферы: зрительного и слухового внимания, восприятия, памяти и др.;
- формировать представление об окружающем мире.
- создать доброжелательную, творческую, спокойную атмосферу в коллективе.

**Структура утреннего круга в детском саду.**

**1. Позывной утреннего круга.** Колокольчик, бубен….(Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу)

**2. Приветствие.**

**3. Организационный момент.** Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем.

**4. Коммуникативная деятельность.**

**- Обмен новостями. Обмен информации.** О прошедших или предстоящих событиях «что важного произошло вчера или за несколько дней», домашнее задание по инициативе воспитателя или детей.

**- Решение одной предметной задачи в соответствии с темой.**

**- Выбор и планирование детьми предстоящей деятельности.**

| | |
|---|---|
| **«Друг»**<br>Собрались все дети в круг (встают в круг)<br>Я твой друг (руки к груди)<br>И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)<br>Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)<br>И друг другу улыбнёмся (улыбаются). | **«Передай улыбку по кругу»**<br>-У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (психолог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т.д.) |
| **«Мой друг»**<br>- Доброе утро!<br>Собрались все дети в круг<br>Я твой друг, и ты мои друг.<br>Крепко за руки возьмёмся<br>И друг другу улыбнёмся.<br><br>Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. | **«Давайте поздороваемся»**<br>Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:<br>Один хлопок- здороваются за руку,<br>Два хлопка –здороваются плечиками,<br>Три хлопка –здороваются спинками.<br><br>**«Бабочка – ледышка»**<br>По кругу из рук в руки передается мячик, который в зависимости от инструкции то ледышка, то бабочка, то горячая картошка. |
| **«Здравствуй, солнышко родное!»**<br>Все вместе в кругу:<br>Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое!<br>Здравствуй, матушка-земля!<br>Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!<br>**«Милый друг»**<br>Колокольчик озорной,<br>Ты ребят в кружок построй.<br>Собрались ребята в круг<br>Слева –друг и справа – друг.<br>Вместе за руки возьмёмся<br>И друг другу улыбнёмся.<br>**«Дружба начинается с улыбки»**<br>Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.<br>Возьмёмся за руки ,друзья!<br>Друг другу улыбнёмся.<br>Мы пожелаем всем добра<br>И скажем: «Здравствуй, солнце!» | **«Солнечные лучики»**<br>Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.<br>Мы все дружные ребята,<br>Мы ребята – дошколята.<br>Никого в беде не бросим,<br>Не отнимем, а попросим.<br>Никого не обижаем.<br>Как заботиться – мы знаем.<br>Пусть всем будет хорошо<br>Будет радостно, светло! |
| **«Волшебный клубочек»**<br>Дети сидят по кругу. Воспитатель передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. | **«Круг радости»**<br>Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.<br>Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».<br>Желаю счастья и добра<br>Всем детям с самого утра!<br>(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). |
| **«Комплименты»**<br>Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в | **«Эстафета дружбы»**<br>Взяться за руки и передавать как эстафету |

| | |
|---|---|
| глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу. | рукопожатие. Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».<br>**«Назови имя друга»**<br>Улыбнитесь всем вокруг<br>И скорей вставайте в круг<br>Мячик ты передавай,<br>Имя друга называй. |
| **«Доброе утро!»**<br>Придумано кем-то просто и мудро<br>При встрече здороваться: «Доброе утро!»<br>Доброе утро солнцу и птицам.<br>Доброе утро улыбчивым лицам.<br>И каждый становится добрым, доверчивым.<br>Пусть доброе утро длится до вечера! | **«Дружная семья»**<br>Я, ты, он, она-<br>Вместе дружная семья.<br>Руку дай соседу справа.<br>Руку дай соседу слева.<br>Я, ты, он, она-<br>Вместе дружная семья.<br>Улыбнись соседу справа,<br>Улыбнись соседу слева.<br>Обними соседа справа,<br>Обними соседа слева.<br>Ущипни соседа справа,<br>Ущипни соседа слева.<br>Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:<br>-Он такой хороший!<br>-Я такой хороший! (гладим себя),<br>Я лучше всех! |
| **«Доброе Животное»**<br>**Участники встают в круг** и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д. | **«Приветствие с разным настроением».**<br>Для проведения упражнения используется «кубик настроений»,на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.<br><br>Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства? |
| **Пожелание**<br>Все встают в круг, психолог пускает по кругу бубен.<br>Ты катись, весёлый бубен,<br>Быстро-быстро по рукам.<br>У кого весёлый бубен,<br>Тот пожелание скажет нам.<br>Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку. | **Игра «Интервью»**<br>Участники сидят полукругом, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:-Какое у тебя настроение?-Хорошее.-Кого ты рад видеть сегодня? -Что ждёшь от сегодняшнего занятия? и т.д. |
| **«Улыбка»**<br>Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и | **«Здравствуй, солнышко!»**<br>Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не |

| | |
|---|---|
| доброжелательная улыбка. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.<br>**Упражнение «Язык фотографий»**<br>Воспитатель раскладывает на полу фотографии по какой-либо теме. Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия. | простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.<br>**«Солнечные лучики»**<br>Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие вы веселые? Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (*мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются*). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее. |
| **«Волшебная палочка»**<br>Психолог держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:<br><br>- Раз, два, три, четыре, пять.<br>Приглашаю всех играть.<br>Кто быстрее подойдет, тот быстрей секрет найдет.<br>Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет<br>Во что дальше поиграть и кто будет начинать….<br><br>Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть. | **«Хорошее настроение»** *(Звучит лёгкая приятная музыка).* Сделайте глубокий вдох, выдох.<br>Вдохните здоровье, выдохните напряжение!<br>Вдохните добро, выдохните неприятности!<br>Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!<br>Нам легко и приятно. |
| **«Назови ласково своё имя»**<br>Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.<br><br>**«Снежинка»** (Мяч)<br>*Дети передают по кругу большую снежинку и приветствуют друг друга, говорят друг другу ласковые слова* | ***«Здравствуй»***<br>Здравствуй солнце золотое (руки в стороны)<br><br>Здравствуй небо голубое( руки вверх)<br><br>Здравствуй вольный ветерок( качаем руками над головой)<br><br>Здравствуй маленький дружок( мама обнимает своего ребеночка)<br><br>Все проводится в кругу сидя или стоя в зависимости от занятия, |
| **«Здравствуйте! »**<br>Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!<br>Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!<br>Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!<br>Пухленькие щечки? Плюх-плюх- плюх!<br>Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! | Здравствуй, друг! (здороваются за руку)<br><br>Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)<br><br>Где ты был? (теребят друг друга за ушко)<br><br>Я скучал! (складывают руки на груди в области |

| | |
|---|---|
| Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!<br>Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!<br>Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.<br>Девченки и мальчишки,<br>здрааааавствууууйтеее) | сердца)<br>Ты пришел! (разводят руки в сторону)<br>Хорошо! (обнимаются) |
| | **«Солнышко»**<br>Солнышко, солнышко, в небе свети!<br>(дети тянутся руками верх, встают на ноги)<br>Яркие лучики нам протяни.<br>(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)<br>Ручки мы вложим<br>(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)<br>В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.<br>(Кружатся парами)<br>Вместе с тобой мы пойдем на лужок<br>(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)<br>Там все мы встанем дружно в кружок<br>(образовывают круг)<br>С песнями водим мы хоровод.<br>Солнышко снами по кругу идет.<br>(Идут по кругу)<br>Хлопают радостно наши ладошки,<br>(хлопают в ладоши)<br>Быстро шагают резвые ножки.<br>(Идут быстрым шагом)<br>Солнышко скрылось, ушло на покой<br>(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)<br>Мы же на место сядем с тобой<br>(тихо, спокойно садятся на свои места) |
| **Что за чудо-чудеса**:<br>раз рука и два рука!<br>Вот ладошка правая,<br>вот ладошка левая.<br>И скажу вам, не тая,<br>Руки всем нужны, друзья!<br>Сильные руки не бросятся в драку,<br>Добрые руки погладят собаку.<br>Умные руки умеют лепить.<br>Чуткие руки умеют дружить!<br>Станем рядышком, по кругу,<br>Скажем "Здравствуйте! " друг другу.<br>Нам здороваться ни лень:<br>Всем "Привет! " и "Добрый день! ";<br>Если каждый улыбнётся –<br>Утро доброе начнётся.<br>– ДОБРОЕ УТРО! | **«Страна настроений»**<br>В стану настроений направляемся мы,<br>Где будем смеяться, грустить, удивляться.<br>С героями этой волшебной страны<br>На каждом занятии будем встречаться.<br>Нас ждут приключения, сказки, игра,<br>Задания разные нового друга.<br>Ну что. Вы готовы? Тогда нам пора!<br>Друг другу приветствия скажем по кругу.<br>(дети передают по кругу приветствие.)<br>Вот и мы и в волшебной стране. |
| **Собрались все дети в круг.**<br>Я — твой друг и ты — мой друг!<br>Дружно за руки возьмёмся<br>И друг другу улыбнёмся.<br>Здравствуй,солнце золотое!<br>Здравствуй,небо голубое! | Здравствуй правая рука (вытягиваем правую руку вперед,)<br>здравствуй левая рука, (вытягиваем левую руку вперед,)<br>здравствуй друг (дать правую руку соседу справа,<br>здравствуй друг (дать левую руку соседу слева) |

| | |
|---|---|
| Здравствуй,вольный ветерок!<br>Здравствуй, маленький дубок!<br>Мы живём в одном краю-<br>Всех я вас приветствую! | здравствуй, здравствуй дружный круг (держимся за руки все вместе)<br>мы стоим рука в руке,<br>вместе мы большая лента,<br>можем маленькими быть (приседаем)<br>можем мы большими быть (вырастаем на носочках)<br>но один никто не будет (соединяемся в середине) . |