МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок».
Группа «Божьи коровки».
Воспитатели: Лалетина Н.В.
Карпачева А.С.

Организация предметно-развивающей среды по ФГОС в подготовительной группе.

Развивающая предметно-пространственная среда *- часть образовательной среды, представляющая специально организованным пространством (групповые помещения, специальные помещения (спортивный, музыкальный зал) + прилегающая территория, находящаяся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей.)*

Развивающая предметно- пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- полифункциональной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей:

1) социально-коммуникативная;
2) познавательная;
3) речевая;
4) художественно-эстетическая;
5) физическая.

Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями:

- учет индивидуальных, возрастных потребностей детей;
- наличие четкого зонирования;
- удобное пространственное расположение игр и пособий для совместной деятельности;
- наличие мест для уединения.

Центры развивающей среды в нашей группе

«Центр познания» требует частичной изоляции, наличия заданий различной степени сложности. Игровой материал расположен на открытых, сквозных полках, размещен мозаично в нескольких местах, чтобы дети не мешали друг другу. В центре содержится: лото, домино в картинках, предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок, иллюстрации, изображающие сезонную одежду, головные уборы, обувь, транспорт, материалы на развитие мелкой моторики кистей рук и тд. А также дидактические игры по обучению грамоте.

Центр занимательной математики имеет важные развивающие функции. В данном центре располагаются нормативно-знаковый материал: магнитные доски, наборное полотно, цветные счетные палочки, логические блоки и тд., плакаты с изображением геометрических фигур и тд., а также развивающие игры: «Логические кубики», «Уголки», «Шашки» и тд.

Центр экспериментирования представлен многообразием коллекций (грунт, камни, минералы, семена, крупы и тд.) Также находятся материалы для осуществления опытной деятельности: лупа, микроскоп, компас, лейки, часы и тд. Наши «почемучки» превращаются в любознательных исследователей, которые проводят несложные опыты.

Центр дидактических игр и интеллектуального развития.

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

Центр конструирования требует свободного пространства для сооружений и крупного строительного материала. Практичность состоит в том, что с содержанием строительного уголка можно перемещаться в любое место группы. Это позволяет детям комфортно себя чувствовать в любом уголке группы. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания.

1,2,3-сложу детали,
Чтоб они машиной стали.
Из конструктора такого
Что ни сделай-все толково

В центре художественно эстетического развития находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии.
К данному центру имеется свободный доступ.

И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует Все,
Что его интересует.

Центр речевого развития играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. В этом уголке ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее с яркими иллюстрациями.

Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы. Также помещаются фотографии писателей.

Что за чудо это книжки!
Очень любят их детишки!
Регулярно все читают,
Много знаний получают!

Центр игры является наиболее интересным и привлекательным местом для детей, он содержит в себе игрушки разной направленности (игрушки транспортные разного вида и назначения, игрушки, изображающие предметы труда и быта, сюжетные игрушки, игрушки-животные, куклы разной направленности, игровые модули для разнообразных сюжетных игр и тд.)

А вот любимое местечко,
Здесь время мчится, словно речка,
Тут быстро взрослым можно стать,
И профессии менять!

Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД), пожарную безопасность.

Создание центра безопасности в центре помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами поведения и формирует ценности здорового образа жизни.

О безопасности пути,
На улице и дома
Мы будем знаю, говорить
Сегодня в группе снова

Центр музыки один из самых ярких и привлекательных. Способствует развитию танцевально-игрового и песенного творчества у детей.

Под пианино мы поём,
И пляшем и играем!
В просторном зале игровом
Мы вовсе не скучаем!

Центр двигательной активности (физическое развитие).

Мы стараемся максимально задействовать, использовать все доступные зоны, которые у нас есть.
Например мы обустроили кинозал, где наши дети просматривают обучающие мультфильмы, презентации.
Обустроили уголок уединения, который дает возможность расслабиться , устранить беспокойство, отдыха детей, налаживание доброжелательных отношений между детьми.

Патриотический уголок

отражает приоритетное направление развития детского сада, способствует формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны.

В центре патриотического воспитания содержится: Российский флаг, герб, гимн, портрет президента России, символика нашей страны, пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России, портреты великих людей России и тд.

Наличие наглядно – информационных материалов для родителей:

Дошкольный возраст - это то время, когда закладывается фундамент всей жизни человека. И если уделять внимание предметно-развивающей среде ребёнка, его сенсорной восприимчивости окружающего мира, это будет способствовать становлению гармоничной, самодостаточной личности.

Спасибо за внимание!

Tatyana Kaveshnova