

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно –  
эстетическому направлению развития детей «Светлячок»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ Знаменский детский сад  
«Светлячок»  
Протокол № 1 от «29» 08 2023г

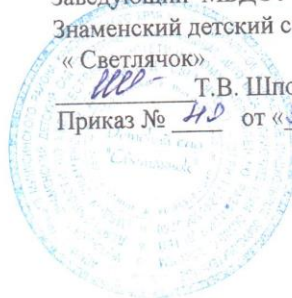
**СОГЛАСОВАНО:**

Родительским комитетом  
МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»  
Протокол № 1 от «29» 08 2023г

*Срещи Сапаритова И.А.*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
Знаменский детский сад  
«Светлячок»  
*Т.В. Шпомер*  
Приказ № 40 от «31» 08 2023г.



## ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Знаменский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому  
направлению развития детей «Светлячок»

## **РАЗДЕЛ I. Информационно-аналитическая справка по итогам выполнения годового плана за 2022-2023 учебный год**

### **Анализ целевого компонента плана**

В соответствии с требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставил перед собой следующие цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год:

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий. Способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

- Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей;
- Внедрять современные технологии и методы развития связной речи как условия улучшения речевых способностей дошкольников в различных видах деятельности;
- Организовать учебно – воспитательный процесс на основе самостоятельной деятельности дошкольников и применения инновационных педагогических технологий;
- Создать развивающее пространство в детском саду, стимулирующее активность дошкольников.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в освоении педагогических практик, через различные формы работы;
- Способствовать вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ**

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 №662 (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- ООП МБДОУ;
- Уставом МБДОУ.

Устав МБДОУ определяет содержание и основные направления совершенствования нормативно-правовой базы детского сада.

Управление МБДОУ осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В ходе анализа деятельности МБДОУ установлено, что условия осуществления образовательной деятельности соответствуют контрольным нормативам.

**Вывод:** Данные самообследования свидетельствуют о том, что детский сад имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

**Перспектива:** продолжать совершенствовать нормативно-правовую базу детского сада согласно изменений в законодательстве РФ.

### **Организационная структура управления МБДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет заведующий в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Минусинского района, Уставом МБДОУ, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью ОУ, координация действий всех участников образовательного процесса.

Контроль за качеством образования осуществляется согласно графика внутрисадовского контроля, зафиксированному в годовом плане работы МБДОУ на учебный год и планах на месяц, утвержденных руководителем. Внутрисадовский контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются заведующие филиалами МБДОУ, заведующие хозяйством, старший воспитатель и опытные педагоги.

Основными формами самоуправления в МБДОУ являются:

- общее собрание членов трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет МБДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ соответствует его Уставу и обеспечивает оптимально стабильное функционирование образовательного учреждения. Систему деятельности органов самоуправления можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

**Перспектива:** в целях совершенствования общественного управления МБДОУ необходимо продолжать и совершенствовать взаимодействие с внешними заинтересованными структурами: представителями родителей, общественными организациями, социальными партнерами, средствами массовой информации и др.

**На 31 мая 2022 года** в МБДОУ воспитывается 86 детей. Наполняемость групп соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20. Общее количество групп – 8 (включая филиалы). Из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности.
- 1 группы комбинированной направленности (старшая).
- 3 разновозрастные группы (с учетом филиалов МБДОУ).

Направленность	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа	1	15
	Вторая младшая группа	1	8
	Средняя группа	1	16
	Старшая группа	1	15
Комбинированная	Подготовительная группа	1	12
Общеразвивающее	Разновозрастная группа	3	20
Итого		8	86

## Численность персонала

Административно-управленческий	педагогический	Младший обслуживающий
3	20	41
<b>Итого: 64</b>		

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: заведующий - 1; заведующий филиалом – 2; воспитателей – 16 ст.; старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1.; инструктор по физической культуре - 1.; учитель – логопед – 1 , педагог психолог – 1. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников детского сада. Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

### *Образовательный ценз педагогов:*

Образование	2022-2023
Высшее	8
Среднее специальное	12

### *Профессионального уровня педагогов:*

Квалификационные категории	2022-2023
Высшая	0
Первая	6
Без категории	14

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 учитель – логопед.

Анализируя данные 2022 и 2023 года, можно сделать вывод, что количество педагогов с I квалификационной категорией осталось на прежнем уровне. Необходима дополнительная работа в ДОУ, для того, чтобы способствовать повышению профессиональных качеств педагогического состава.

### *Характеристика кадрового состава детского сада*

Педагогический стаж работы	2022-2023
От 11 лет и больше	14
От 6 лет до 10 лет	2
До 5 лет	4

Анализируя данные стажа работы сотрудников, можно отметить, что в ДОУ достаточный штат опытных сотрудников. Данный факт создает благоприятные кадровые условия для реализации наставнической деятельности в ДОУ и повышение профессионального уровня молодых педагогов.

**Вывод:** Анализ деятельности педагогов ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### **Анализ образовательной деятельности в МБДОУ**

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. В работе с детьми активно использовались программы:

- основная общеобразовательная программа МБДОУ, составленная на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой, 2020 г.
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР.
- адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС

С детьми систематически проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с ООП МБДОУ и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада проводится по методике Ю.А. Афонькиной. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ Знаменского детского сада «Светлячок») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 учебного года выглядят следующим образом:

группы	Образовательные области									
	«Речевое развитие»		«Познавательное развитие»		«Художественно – эстетическое развитие»		«Социально – коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Первая младшая группа	30%	65%	45%	85%	35%	80%	50%	80%	65%	85%
Вторая младшая группа	45%	75%	70%	90%	65%	80%	65%	75%	70%	85%
Средняя группа	58%	80%	70%	85%	58%	73%	63%	89%	67%	85%
Старшая группа	40%	70%	45%	80%	45%	80%	50%	90%	65%	90%
Подготовительная группа	50%	85%	60%	90%	65%	90%	60%	85%	65%	90%

Данные мониторинга индивидуального развития воспитанников за 2022-2023 г. позволили увидеть, что дети развиваются в соответствии с возрастом. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

В связи с тем, что результаты по освоению некоторых образовательных областей находится на том же уровне, либо ниже среднего педагогам каждой возрастной группы для повышения уровня усвоения программного материала продумать и внедрить эффективные образовательные методы и технологии для развития у детей тех или иных навыков. Это касается и детей, которые по результатам мониторинга показали низкие показатели. Работа должна проводиться систематически.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Обязательной частью ООП является *рабочая программа воспитания*. Программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации воспитанников.

Преимственность в результатах освоения Программы обеспечивается планированием результатов воспитания по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В целях реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

### **Анализ организации дополнительного образования**

Цель дополнительного образования в МБДОУ – повышение качества воспитательно-образовательной работы в ДОУ через расширение знаний, развитие индивидуальных способностей и

интересов детей в определенной деятельности. Кружковая работа в детском саду проводится на бесплатной основе. Организация кружковой работы регламентировалась учебным графиком, планом и расписанием, утвержденным руководителем. В МБДОУ организовано 5 кружков. Кружковая работа реализуется по художественно - эстетическому направлению. Это является актуальным направлением развития нашего детского сада. При организации кружковой работы учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. Занятия в кружках проводятся не более 1 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в детском саду организована кружковая работа по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы МБДОУ. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Следует отметить, что снизилась активность педагогов и подготовка воспитанников в участии в краевых, муниципальных, всероссийских конкурсах. Это свидетельствует о том, что педагоги слабо взаимодействуют с родителями в данном направлении. Необходима дополнительная методическая работа в ДОО с педагогами по взаимодействию с родителями воспитанников.

#### ***Анализ методической работы***

На протяжении учебного года педагоги повышали свое педагогическое мастерство через различные виды методической работы, все запланированные мероприятия в годовом плане реализованы. Воспитатели показали свой профессиональный уровень на открытых занятиях, на методических совещаниях, утренниках и развлечениях, а также на конкурсах проводимых как в детском саду, так и в районе, в крае. Тем самым можно сделать вывод, что педагогический коллектив работает слаженно, повышая свой педагогический потенциал в различных видах деятельности. Но тем не менее, хотелось бы улучшить качество в данном направлении.

В 2022-2023 учебном году стояли несколько годовых задач, которые удалось решить полностью. Проведены педагогические советы, семинары, консультации, круглые столы, трансляция опыта работы на уровне МБДОУ.

**Вывод:** на будущий учебный год продолжить реализацию новых образовательных технологий как утренний и вечерний круг, ввести изменения в значительную часть освоения предметного содержания через реализацию проектной деятельности, образовательное событие, обогащение игры в центрах активности; продолжить обмен опытом педагогов через открытые показы; продолжить в работу педагогов по созданию авторских дидактических пособий; провести обмен опытом по созданию РППС.

#### **Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей.**

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами, физкультурный/музыкальный зал, медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, уличные площадки для развития движения. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражне- ний для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят



совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

В МБДОУ и его филиалах используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

*Главная цель физического воспитания в 2023-2024 г.:* является формирование здорового и жизнерадостного ребенка, хорошо владеющего своим телом, способного самостоятельно ориентироваться в окружающей его среде, высоким уровнем активной творческой деятельности и готовностью к обучению в школе.

В МБДОУ проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

На летний период года составлен план работы, в котором предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Перспектива: продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников. Тесно взаимодействовать с родителями по вопросу систематического посещения детей детского сада.

### ***Работа с родителями***

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства семья-детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в МКДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ, в том числе посредством дистанционных технологий.

Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На собраниях родительского комитета ДОУ предоставляется вся информация о работе ДОУ (локальные акты, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, рубрики:

«Специалисты советуют», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

В каждой дошкольной группе для взаимодействия педагог-родители созданы вайбер группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации об интересных событиях в ДОУ, образовательном процессе.

Наглядная агитация для родителей распространялась с помощью сайта детского сада, страницы групп в социальных сетях и мессенджерах. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами

В МБДОУ функционируют групповые родительские комитеты. Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;

К сожалению, велик процент родителей, которые продолжают оставаться пассивными участниками образовательно-воспитательного процесса.

**Вывод:** направить усилия педагогического коллектива на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы и методы взаимодействия с семьей (дни открытых дверей, дни самоуправления, совместное проведение образовательных событий) включить их в обязательном порядке в план работы; провести открытые показы форм взаимодействия с семьями.

## **Анализ развивающей предметно-пространственной среды**

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. В раздевалке группы находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска для детского творчества. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ трансформируема, вариативна, безопасна, эстетически привлекательна. Произошли изменения в микро и макросреде детского сада. Пространство каждой группы адаптировано на возрастные особенности и интересы детей. В группах достаточное количество развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности, нетрадиционные игры, сделанные руками педагогов. Для познавательного развития дошкольников в группах созданы и функционируют уголки по правилам дорожного движения, дидактических и развивающих игр, уголки книги, патриотического воспитания, уголки природы и экспериментирования. Педагоги дополнили уголки дидактическими играми и пособиями для развития интеллектуальных способностей, познавательного развития дошкольников, тематические ЛЭПбуки, пособия по БДД, ППБ, пособия по развитию речи, для детского конструирования.

В коридорах детского сада оформляется выставка детского рисунка. В фойе детского сада функционирует «Литературная гостиная», где дети знакомятся с художественными произведениями различных авторов.

Макросреда ДОУ оформлена материалами по пожарной безопасности, наглядными стендами по правилам дорожного движения. Оформлены лестничные марши, организованы выставки рисунков. В летний период на территории детского сада на асфальте нарисована разметка, где дети закрепляют ПДД. Уголок по пожарной безопасности включает в себя выставку рисунков, правила поведения при пожаре, макеты инструментов для тушения пожара.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкальном-спортивном зале и спортивной площадке. Для развития физических качеств в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Созданная РППС в группах, фойе и коридорах, способствует развитию познавательной и творческой активности детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, реализует экологическое воспитание детей. В следующем учебном году обновить и пополнить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями. Кроме того, планируется провести несколько конкурсов на лучшие центры развития детей. В летний период педагогам необходимо поработать над созданием РППС на прогулочной площадке (веранде).

## РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 учебный год

### Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

**Цель:** Создание единого образовательного пространства направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФООП ДО.

**Задачи:**

1. Приступить к реализации ООП ДО с учетом изменений, внесенных в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Реализовывать в работе с воспитанниками проектную деятельность и новые образовательные технологии (образовательное событие, утренний и вечерний круг, говорящая среда)
5. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.
6. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации педагогического потенциала семьи и обеспечения равноправного творческого взаимодействия.
7. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

### НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ	в течение года	Заведующая
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов в работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год	в течение года	Заведующая
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов МБДОУ	в течение года	Заведующая
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующая
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая, ответственный по ОТ

6.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Май-июнь	Заведующая
7.	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, согласно ФГОС ДО.	август	Заведующая
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 - 2024 учебный год	май	Заведующая
9.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующая
10.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующая

### **ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ**

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; - Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; - Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп;	в течение года	Заведующая
2.	Мониторинг здоровья детей	в течение года	Заведующая
3.	Анализ средней посещаемости детьми МБДОУ	в течение года	Заведующая
4.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023	в течение года	Заведующая
5.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития МБДОУ на основе анализа работы учреждения.	в течение года	Заведующая
6.	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	в течение года	Заведующая
7.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	в течение года	Заведующая
8.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер –классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая
9.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая
10.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.»	в течение года	Заведующая
11.	Организация взаимодействия между МБДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующая

## АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	июль-август	заведующий, завхоз, ст воспитатель, мед. работник
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ, антитеррористической безопасности и охране жизни и здоровья детей	в течение года по графику	Заведующий, завхоз
3	Комплектование детей по группам.	июнь – август	завхоз, дворник
4	Составление тарификационного списка, расстановка педагогических кадров	август	заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	август	заведующий
6	Рейды комиссии по охране труда	в течение года	заведующий, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	заведующий, завхоз,
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий,
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующий
10	Рейды по проверке санитарного состояния групп	1 раз в месяц	завхоз, медсестра
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь	Заведующий завхоз, ст воспитатель
12	Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	в течение года	заведующий, завхоз
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий, завхоз, ст воспитатель
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	январь	заведующий
15	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	в течение года	заведующий, завхоз, мед. работник
16	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период	Сентябрь март	заведующий, завхоз, ст воспитатель
17	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	заведующий, завхоз,
18	Работа по упорядочению номенклатуры дел	в течение года	заведующий
19	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	май	заведующий, завхоз, ст воспитатель
20	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка.	май-август	заведующий, завхоз,
21	Косметический ремонт детского сада.	Июнь- август	заведующий, завхоз,

**РАБОТА С КАДРАМИ  
ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА**

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Заседание №1</b> «Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год» <b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Основные направления деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года.</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина.</li> <li>5. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ.</li> <li>6. Внесение изменений в Коллективный договор.</li> <li>7. Обсуждение дополнительных вопросов</li> </ol>	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	<p><b>Заседание №2</b> «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». <b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности МБДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово- хозяйственной деятельности МКДОУ за год.</li> <li>2. О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</li> <li>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 год. Отчет комиссии по ОТ.</li> <li>4. Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты МБДОУ.</li> <li>5. Утверждение графиков отпусков работников.</li> <li>6. Обсуждение дополнительных вопросов</li> </ol>	Декабрь	Заведующий Завхоз Председатель ПК
3	<p><b>Заседание №3</b> «О подготовке МБДОУ к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» <b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.</li> <li>2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников МБДОУ.</li> <li>3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> <li>4. Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.</li> <li>5. Работа с родителями в летний период.</li> </ol>	Май	Заведующий Старший воспитатель, Завхоз

	6.Обсуждение дополнительных вопросов		
4	<b>Внеплановые</b> (По необходимости)	в течение года	Заведующий



## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<b>Заседание №1</b> 1. Организация работы МБДОУ. 2. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 3. Профилактика гриппа и ОРВИ. 4. Организация контрольной деятельности в МБДОУ	Сентябрь	Заведующий
2	<b>Заседание №2</b> 1. О состоянии работы и подготовки здания и помещений к зимнему периоду. 2. Организация качественного детского питания в ДОУ. 3. Соблюдение требований охраны труда в МБДОУ 4. Итоги оперативного и производственного контроля	Октябрь	Заведующий
3	<b>Заседание №3</b> 1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 3. О результатах работы с родителями по недопущению задолженности по р/п. 4. Мониторинг сайта МБДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	<b>Заседание №4</b> 1. О ходе подготовки к новогодним праздникам. Утверждение графика утренников. 2. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2023 г. 3. О состоянии МТБ ДОУ 4. Повышение квалификации педагогических работников.	декабрь	Заведующий
5	<b>Заседание №5</b> 1. Анализ работы за первое полугодие. 2. Анализ заболеваемости детей за 2022 г., анализ посещаемости. 3. О проведении процедуры ВСОКО 4. Обсуждение плана ремонтных работ на 2023 г.	январь	Заведующий
6	<b>Заседание №6</b> 1. Соблюдение правил внутреннего распорядка в ДОУ. 2. О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок. 3. О проведении самообследования МБДОУ. 4. Подготовка к утренникам 8 марта. 5. Результативность контрольной деятельности. производственного контроля	февраль	Заведующий

7	<b>Заседание №8</b> 1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству по озеленению территории МБДОУ 2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. 3. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 4. Подготовка к выпускному балу в подготовительной к школе группе	март	Заведующий
8	<b>Заседание №9</b> 1. Подготовка к итоговому педсовету. 2. О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду. 3. Соответствие территории МБДОУ к требованиям ТБ. 4. Организация работ по благоустройству территории. 5. Утверждение плана на летний период.	апрель	Заведующий
9	<b>Заседание №10</b> 1. Итоги ВСОКО 2. Санитарное состояние помещений, игровых площадок и территории МБДОУ 3. Профилактика энтеровирусных инфекций. 4. Результаты контрольной деятельности «Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожноготравматизма». 5. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Заведующий

## ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДО.. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка графика повышение квалификации педагогических работников.</li> <li>• Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.</li> <li>• Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации</li> </ul>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение на курсах повышения квалификации: «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО»</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение педагогами методических объединений района</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель.
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
5	Участие педагогов во Всероссийских вебинарах, конференциях по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы педагогов по самообразованию.</li> <li>Выбор тематики и направлений самообразования.</li> <li>Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.</li> </ul>	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

### ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Цель работы:** Повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение «Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023г.	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Посещение и выступления на районных педагогических сообществах:	в течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Изучение порядка аттестации, нормативных документов по процедуре аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>на СЗД Кузьмина Т.Е.. (ноябрь 2023г.)</li> <li>на СЗД Лалетина Н.В. (ноябрь 2023г.)</li> <li>на СЗД Рыбкина Л.В. (ноябрь 2023г)</li> <li>на СЗД Лыкова М.В.. (декабрь 2023г.)</li> <li>на СЗД Ибрагимова А.В.(декабрь 2023г)</li> <li>на СЗД Митюкова И.В..(декабрь 2023г)</li> </ul>	Сентябрь-декабрь	Заведующий, старший воспитатель

4.	Согласование графика аттестации педагогов на первую квалификационную категорию Прохождение аттестации по плану: Богоутдинова Л.В., Милешкина Е.Н., Гордеева С.В.	До 01.04.2024г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Изучение деятельности педагогических работников,	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
6.	Анализ оформления аттестационных документов педагогических работников в соответствии с установленными требованиями	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по оформлению самоанализа педагогической деятельности педагогов (за последние 5 лет)..	в течение года	Представлен е на педагогическо го работника
8.	Семинар - практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО».	Октябрь 2023г.	Заведующий, старший воспитатель

#### Психолого-педагогический консилиум (ППк)

**Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ для выявления особых образовательных потребностей ребенка. Создание климата психологического комфорта, направленного на разностороннее развитие дошкольника с учетом возрастных, физиологических, психологических и индивидуальных особенностей.

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Заседание № 1.</b> Диагностика уровня развития детей. Определение содержания сопровождения ППк. <b>Цель:</b> выявление детей с затруднениями по усвоению общеобразовательной программы. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.</li> <li>▪ Определение состава педагогов ППк и организация их взаимодействия.</li> <li>▪ Обследования детей группы риска специалистами ДОУ.</li> </ul>	Сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, муз. руководитель, воспитатели групп,

2.	<p><b>Заседание № 2.</b> Оформление нормативно-правовой документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Прием документов от родителей:</li> <li>-Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>-Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка на ППк.</li> <li>▪ Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов.</li> <li>▪ Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) выявленных детей. Определение методик и подбор технологий</li> <li>▪ социализации в условиях функционирующей группы.</li> </ul>	Октябрь	Председатель Члены ППк
3	<p><b>Заседание № 3.</b> Промежуточный мониторинг индивидуальных достижений детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обсуждение результатов коррекционной работы с внесением дополнительных рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> </ul>	Февраль	Председатель Члены ППк
4	<p><b>Заседание № 4.</b> Анализ развития детей группы риска, результаты мониторинга. Итоги работы за год. <i>Цель:</i> Дальнейшая социализация детей группы риска.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ результатов освоения программы. (результатов итоговой диагностики).</li> <li>▪ Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в районную ППк.</li> <li>▪ Оказание углубленной помощи детям группы риска, имеющим проблемы в усвоении программы.</li> <li>▪ Планирование коррекционной психолого-педагогической работы на летний период.</li> </ul>	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, муз. руководитель, воспитатели группы,

**Организационно - методическая работа**

**Педагогические советы.**

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>			

1.	<p><b>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p><b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ.</li><li>2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».</li><li>3. Подготовка документации к новому учебному году.</li><li>4. Разработка планов на 2023-2024 учебный год.</li></ol> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ деятельности ДОУ в летний оздоровительный период.</li><li>2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.</li><li>3. Обсуждение и утверждение: Годового плана работы на 2023-2024 уч. год Расписания НОД на 2023-2024 уч. год Учебного плана на 2023-2024 уч. год Календарного учебного графика на 2023-2024 уч. год ООП ДО АООП ДО для детей с ЗПР АООП ДО для детей с РАС</li><li>4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</li><li>5. Планирование вариативной части ФОП ДО.</li></ol>	Август	Заведующая Старший воспитатель Педагоги
----	---	--------	---

2.	<p><b>Педагогический совет № 2 – тематический</b></p> <p><b>Тема:</b> Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно- ролевых игр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Доклад «Речевое развитие дошкольника Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». «Технология «утренний и вечерний круг».</li> <li>4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»</li> <li>5. Доклад-презентация «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»</li> <li>6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»</li> <li>7.«Квест-игра «Путешествие по технологиям обучения развитию речи дошкольников»</li> </ol> <p><b>Подготовительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</li> <li>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</li> </ol>	октябрь	Заведующая Старший воспитатель Педагоги
----	--	---------	---

3.	<p align="center"><b>Педагогический совет № 3 – тематический</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p><b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП».</li> <li>3. Доклад-презентация «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»</li> <li>4. «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>5. «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»</li> <li>6.. Региональный компонент.</li> <li>7.. Презентация: «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»</li> </ol> <p><b>Подготовительная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический контроль: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</li> <li>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</li> </ol>	декабрь	Заведующая Старший воспитатель Педагоги
----	---	---------	---



4	<p align="center"><b>Педагогический совет № 4 – тематический</b></p> <p><b>Тема:</b> «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника»</p> <p><b>Цель:</b> повысить значимость организации с/р игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализировать значение сюжетно-ролевой игры для успешной социализации ребенка.</li> <li>• Способствовать использованию в практике современных требований к организации с/р игр.</li> </ul> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.  2. Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности  3. Презентация «Организация и содержание сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО».  4. Условия организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ на современном этапе.  6. Представление опыта работы педагогов ДОУ по созданию оборудования к сюжетно-ролевым играм. (уголок уединения, театральная ширма) Опыт работы педагогов</p> <p><b>Подготовительная работа:</b>  1 Тематический контроль; «Условия организации сюжетно-ролевых игр».</p>	февраль	Заведующая Старший воспитатель Педагоги
	<p align="center"><b>Педагогический совет № 5 – итоговый</b>  <b>«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</li> <li>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</li> <li>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</li> <li>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физзо).</li> <li>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</li> </ol> <p><b>Подготовка:</b>  - семинары (по плану);  аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год</p>	май	Заведующая Старший воспитатель Педагоги

### СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ.

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	<b>Деловая игра</b> «Эффективный самоанализ педагога в рамках внедрения ФОП. Новый взгляд».	сентябрь	старший воспитатель

2	<b>Семинар:</b> «Развитие речи и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности». <b>Изучение шкал МКДО</b>	сентябрь	старший воспитатель
3	<b>Семинар:</b> «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» <b>Изучение шкал МКДО</b>	октябрь	старший воспитатель
4..	<b>Семинар;</b> «Модернизация и моделирование комфортной многофункциональной предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФОП» <b>Изучение шкал МКДО</b>	ноябрь	старший воспитатель
5	<b>Семинар:</b> Технология - «Говорящая стена» - как условия творческого самовыражения и познавательной активности дошкольников <b>Изучение шкал МКДО</b>	декабрь	старший воспитатель
6	<b>Семинар</b> «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» <b>Изучение шкал МКДО</b>	январь	старший воспитатель
7.	<b>Организовать лекторий</b> «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста <b>Изучение шкал МКДО</b>	февраль	старший воспитатель
8	<b>Семинар-практикум:</b> «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста. Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» <b>Изучение шкал МКДО</b>	март	старший воспитатель
9	<b>Семинар-практикум</b> «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем» <b>Изучение шкал МКДО</b>	апрель	старший воспитатель
10	<b>Семинар:</b> Провести методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка <b>Изучение шкал МКДО</b>	май	старший воспитатель

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
-------	-------------------------------------	-------	---------------

1	Консультация «Календарно-тематическое планирование работы, в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	старший воспитатель
2	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современной образовательной среде»	В течение года	Старший воспитатель,
3	«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	сентябрь	Старший воспитатель,
4	«Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	Октябрь	старший воспитатель
5	«Эффективные формы привлечения родителей к сотрудничеству».	Ноябрь	старший воспитатель
6	«Формы и методы гражданско-патриотического духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель,
7	«Обучение грамоте»	ноябрь	Учитель-логопед
8	«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»	декабрь	старший воспитатель
9	«Театрализованная деятельность детей в развитие речи детей»	декабрь	Старший воспитатель,
10	Использование технологии «Утренний» и «Вечерний» круг на практике»	январь	Старший воспитатель,
11	«Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».	февраль	Старший воспитатель
12	«Интегративные формы совместной здоровьесберегающей деятельности взрослых и детей в детском саду»	март	Старший воспитатель
13	Совместная деятельность ДОУ и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению	апрель	Старший воспитатель
14	«Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период»	май	Инструктор по физической культуре

### Смотры-конкурсы для педагогов

№ п/п	Название конкурса	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	октябрь	старший воспитатель
2	Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»	ноябрь	Старший воспитатель,
3	Смотр-конкурс, разработок по сюжетно – ролевой игре для детей дошкольного возраста	февраль	Старший воспитатель,
4	Смотр-конкурс «Театрализованных уголков»	Октябрь	старший воспитатель

### Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

### Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за исполнение
1.	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
2.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги
3.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая, педагоги, родители
4	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, педагоги, родители
5	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующая, педагоги

### Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности с учетом ФООП ДО «Перспективы деятельности детского сада в 2023/24 учебном году».	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Дискуссия: образовательная программа ДОО – нужно ли знать ее родителям? Советы специалистов.	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период. Результаты анкетирования удовлетворенности родителей работой детского сада	Заведующий, старший воспитатель

**План мероприятий с родителями на 2023-2024г**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Август-сентябрь</b>			
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холледетского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Специалисты, воспитатели всех возрастных групп
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп Специалисты
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
<b>Октябрь</b>			
1.	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Осенняя гостья»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Бабушки и дедушки старших, подготовительных групп	воспитатели
4.	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская («Моя семья», досуг)	Папы средние старшие подготовительные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель

			специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Ноябрь</b>			
1.	Развлечение «Для вас, любимые!» (День матери в России)	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
2.	«Для самых любимых» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Благотворительная акция «Покорми птицзимой»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Декабрь</b>			
1.	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Праздник «Новый год у ворот»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп музыкальные руководители
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Январь</b>			
1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Февраль</b>			
1.	Праздник «День защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре

2.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели групп
3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп инструктор по физической культуре
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Март</b>			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
3.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
4.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп
5.	Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
<b>Апрель</b>			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
<b>Май</b>			
1.	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
2.	Спортивное мероприятие: марафон «Память поколений», посвященный празднованию Дня Победы		
3.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп

4.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующая ДОУ Старший воспитатель воспитатели подготовительных групп музыкальные руководители
5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Старший воспитатель специалисты воспитатели всех возрастных групп
6..	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели всех возрастных групп

**В течение года**

1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МБДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели Педагог - психолог
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующий, Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Старший воспитатель Воспитатели Ответственный за сайт
5.	Консультирование специалистами ДОУ	Родители всех возрастных групп	Старший воспитатель учитель – логопед, педагог – психолог, муз. руководители, инструктор по физической культуре



## ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

**Цель:** активация деятельности родительского комитета к решению проблем обучения и воспитания воспитанников

**Задачи:**

1. Содействие созданию условий воспитания, обучения, оздоровления воспитанников
2. Повышение эффективности деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.
3. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.
4. Участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения и детей.

Сроки	Форма, тема мероприятий
Сентябрь	Заседание №1 <b>«Организация работы на 2023 – 2024 учебный год».</b> 1. Ознакомление с Положением о Родительском комитете. Определение основных направлений деятельности Родительского комитета. Принятие плана работы на 2022-2023 учебный год. Выбор председателя, секретаря. 2. Ознакомление с нормативно- правовыми документами, локальными актами как одним из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. 3. Вынесение на согласование годового плана, графиков и планов работы МБДОУ 4. Составление и утверждение плана совместной работы на 2022-2023 учебный год, перспективы развития дошкольного учреждения
Январь	Заседание №2 <b>«Организация образовательного процесса и улучшение качества предоставляемых услуг»</b> 1. Мероприятия по модернизации микро- и макросреды ДОУ. 2. Рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. 3. Рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи воспитанникам и их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
Апрель	Заседание №3 <b>«Организация летнего– оздоровительного отдыха детей».</b> 1. Доклад руководителя ДОУ о результатах образовательной деятельности за учебный год. 2. Обсуждение публичного доклада ДОУ. 3. Согласование плана летнего –оздоровительного периода. 3. Помощь по благоустройству помещений, территории детского сада летнему периоду. 4. Анализ и предварительное планирование работы на следующий учебный год.

Подготовка и участие в проведении

- Недели открытых дверей
- Акции по благоустройству территории дошкольного образовательного учреждения
- Конкурсах, выставках, организуемых в ДОУ
- Детских праздниках, утренниках, развлечениях.
- Контроль за организацией питания
- Посещение детей, родительская плата за содержание ребёнка

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРИЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, ст.воспитатель, МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
Подбор методических пособий, демонстрационного материала, соответствующего ФГОС	октябрь	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, ст.воспитатель, МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
Посещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детском саду.	В течение года	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, ст.воспитатель, МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
Формирование мотивационной готовности к школьному обучению: -тематические беседы -сюжетно-ролевые игры -экскурсии в школу.	В течение года	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, ст.воспитатель, МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
Дни методического взаимодействия ДОУ и школы по вопросам готовности ребёнка к школе.	В течение года	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, ст.воспитатель, МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
Творческие выступления дошкольников на мероприятиях школы	В течение года	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, ст.воспитатель, МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
Совместные выставки и конкурсы рисунков, поделок, спортивные соревнования для детей и педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, ст.воспитатель, МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
Круглый стол: «Будущий первоклассник – какой он?»	ноябрь	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, ст.воспитатель, МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»

Совместный педсовет «Пути преемственности ДОУ и школы»	февраль	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, воспитатели, МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
Определение уровня готовности детей к школе	Апрель-май	Психолог
Семинар – практикум «Методика подготовки дошкольников к обучению письму»	Февраль	Психолог
Родительское собрание в ДОУ с учителем начальных классов	Ноябрь	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, воспитатели, психолог МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
Консультации для родителей: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет»,	Январь-Февраль	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, воспитатели, психолог МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
Родительское собрание в ДОУ с учителем начальных классов.	Май	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, воспитатели, психолог МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
Информация на сайте школы «Прием в 1-ый класс» (о начале приема в 1-ый класс, правила приема, образовательные программы	Октябрь, далее в течение года	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина,
Оформление странички на сайте ДОУ «Для вас родители, будущих первоклассников	Октябрь, далее в течение года	Ст.воспитатель МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов)	Октябрь, далее в течение года	Зам. директора по УВР нач. школы МБОУ Знаменская СОШ № 1 имени Сергея Курочкина, воспитатели, психолог МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»

### *Календарный план мероприятий*

**Цель:** создание насыщенной эмоциональной атмосферы в соответствии возрастным, индивидуальным, психолого-физиологическим особенностям детей; конкретизация форм и видов мероприятий, проводимых педагогами ДООУ.

<b>Мероприятия</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль 1. Творческие соревнования</b>			
Конкурс детского рисунка «День знаний»	5-7 лет	сентябрь	воспитатели групп
Выставка поделок из овощей и фруктов «Сувениры осени»	2-7 лет	октябрь	воспитатели групп
Выставка маминых поделок «Мама – искусница»	2-7 лет	ноябрь	воспитатели групп, родители
Выставка семейных поделок «Зимний сувенир»	2-7 лет	декабрь	воспитатели групп, родители
Выставка детского творчества «Милой мамочке с любовью»	2-7 лет	март	воспитатели групп
Выставка поделок «Космический мир»	2-7 лет	апрель	воспитатели групп, родители
Выставка детского рисунка «Мы помним»	4-7 лет	май	воспитатели групп
<b>Модуль 2. Праздники</b>			
Концертная программа ко Дню пап (видео поздравление)	3-7 лет	16 октября	муз. руководитель, воспитатели групп
Праздник «Осенины»	3-7 лет	октябрь	муз. руководитель, воспитатели групп
Концертная программа ко Дню Матери (видео поздравление)	2-7 лет	ноябрь	муз. руководитель, воспитатели групп
Новогодние утренники «Новый год стучится в дом»	2-7 лет	декабрь	муз. руководитель, воспитатели групп
Праздник «На страже Родины»	3-6	февраль	муз. руководитель, воспитатели групп
Праздничный концерт «С любовью к маме»	2-7 лет	март	муз. руководитель, воспитатели групп
Праздник «Солнышко улыбнись, землю обогрей»	3-6 лет	апрель	муз. руководитель, воспитатели групп
Праздничный концерт «Салют Победе!»	6-7 лет	май	муз. руководитель, воспитатель группы
Выпускной бал	6-7 лет	май	муз. руководитель, воспитатель группы
<b>Модуль 3. Фольклорные мероприятия</b>			
Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	3-7 лет	январь	муз. руководитель, Хатмуллина Л. А.

Театрализованные развлечения «Широкая Масленица»	3-7 лет	по календарю (18.03.)	муз. руководитель, Сабитова А. Ф.
Развлечение «Пасха Красная»	3-7 лет	по календарю (06.05.)	муз. руководитель, Гатауллина А. М.
<b>Модуль 4. Развлечения и досуги</b>			
Развлечение «Витаминкина корзинка»	3-5 лет	октябрь 2-я неделя	муз. руководитель, воспитатели групп
Развлечение «По осенним листочкам»	3-5 лет	октябрь 4-я неделя	педагог-психолог, воспитатели групп
Физкультурное развлечение «Мы здоровью скажем да!»	3-7 лет	декабрь	муз. руководитель, воспитатели групп
Досуг «Дружба»	5-7 лет	февраль 1-я неделя	педагог-психолог, воспитатели групп
Развлечение «Веселый оркестр»	5-7 лет	февраль 2-я неделя	муз. руководитель, воспитатели групп
Досуг «Делу время, потехе час»	5-7 лет	апрель 1-я неделя	педагог-психолог, воспитатели групп
Досуг «Музыкальные загадки»	3-5 лет	апрель 2-я неделя	муз. руководитель, воспитатели групп
Развлечение «Я дарю тебе радость»	3-5 лет	май	педагог-психолог, воспитатели групп
Развлечение «Силушка богатырская»	5-7 лет	май	муз. руководитель, воспитатели групп
<b>Модуль 5. Традиции детского сада</b>			
Музыкально-физкультурное развлечение «День именинника»	2-7 лет	по сезонам	педагог-психолог, учитель-логопед, муз. руководитель
Акция «Собери ребенка в школу»		август	заведующий, специалисты, воспитатели групп
Музыкально-физкультурное развлечение «День знаний»	4-7 лет	сентябрь	специалисты, воспитатели групп
Акция «Поздравь ребенка с Новым годом»		декабрь	заведующий, специалисты, воспитатели групп
Смотр-конкурс чтецов	3-7 лет	январь	воспитатели групп
Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»	6-7 лет	февраль	муз. руководитель, воспитатель группы
Проект «Огород на подоконнике»	2-7 лет	март	воспитатели групп
Музыкально-физкультурное развлечение «Детство – это ты и я!»	2-7 лет	июнь	специалисты, воспитатели групп
<b>Физкультурные мероприятия</b>			
Развлечение «В гостях у лесовичка»	2-4 года	сентябрь	Воспитатели
Досуг «Осення пора»	2-4 года	сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической

			культуре
«Кросс наций» «Дорожная азбука»	5-7 лет	сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Солнышко встает»	2-4 года	октябрь	Воспитатели
Досуг «Все на стадион!»	4-5 лет	октябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «В стране спортивных игр»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Досуг «Теремок»	2-4 года	ноябрь	Воспитатели
Праздник «Веселые старты»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «День здоровья»	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Если с другом вышел в путь»	2-4 года	декабрь	Воспитатели
Развлечение «Мы здоровье сэкономим»	4-5 лет	декабрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Зимушка зима – спортивная пора»	5-7 лет	декабрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	2-4 года	январь	Воспитатели
«Зимние олимпийские игры»	5-7 лет	январь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«День Защитника Отечества »	2-4 года	февраль	Воспитатели
«Проводы зимы »	4-5 лет	февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Зарница» «Лыжня России»	5-7 лет	февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре

Развлечение «В гости к Весне»	4-5 лет	март	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Дружные ребята»	5-7 лет	март	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Полетим на звездолете»	2-4 года	апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Праздник мяча»	3-4 лет	апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение «Путешествие в страну Игралию»	5-7 лет	апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Досуг «В гости к солнышку»	2-4 года	май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«День Победы!»	4-7 лет	май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
«Мама, папа, я –спортивная семья»	5-7 лет	май	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Праздник «День защиты детей»	Все группы	Июнь	Воспитатели Инструктор по физической культуре

#### Акции, недели безопасности

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные	Форма представления материала
1.	<i>Ситуативная акция</i> День окончания Второй мировой войны, День	03.09.	Воспитатели групп	беседа

	солидарности в борьбе с терроризмом			
2.	<b>Ситуативная акция</b> Международный день распространения грамотности	08.09.	Воспитатели групп, учитель-логопед	коллаж
3.	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> <b>Цель:</b> пропаганда безопасного поведения на дороге, закрепление правил ДД.	26.09.- 30.09.	Воспитатели групп	Стенгазета
4.	<b>Акция ко Дню пожилого человека</b> <b>Цель:</b> формирование у дошкольников положительного отношения к пожилым людям, умения уважать их и приходить на помощь в трудную минуту.	01.10	Воспитатели групп	Изготовление открыток
5.	<b>Акция «Всемирный день защиты животных»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей доброго отношения к животным, желание ухаживать и защищать.	04.10.	Воспитатели групп	Выставка детского творчества «Наши братья меньшие»
6.	<b>Ситуативная акция</b> День народного единства	04.11	Воспитатели групп	беседа
7.	<b>Ситуативная акция</b> День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.	Воспитатели групп	беседа
8.	<b>Ситуативная акция</b> День Государственного герба Российской Федерации	30.11.	Воспитатели групп	беседа
9.	<b>Акция «Международный день инвалидов»</b> <b>Цель:</b> формировать у дошкольников положительное отношения к детям-инвалидам и желание протягивать руку помощи в трудную минуту.	03.12.	Воспитатели всех групп	Выставка детского творчества «Ты такой же, как и я»
10.	<b>Ситуативная акция</b> День добровольца (волонтера) в России	05.12.	педагог-психолог, воспитатели групп	день добрых дел
11.	<b>Ситуативная акция</b> Международный день художника	08.12.	Воспитатели групп	выставка рисунков
12.	<b>Ситуативная акция</b> День Героев Отечества	09.12.	Воспитатели старших групп	беседа
13.	<b>Ситуативная акция</b> День Конституции Российской Федерации	12.12.	Воспитатели старших групп	беседа
14.	<b>Неделя Международных зимних видов спорта</b> <b>Цель:</b> повысить интерес у дошкольников к зимним видам спорта и играм, формировать ЗОЖ.	15.01.- 19.01.	Специалисты, воспитатели всех групп	Зимние развлечения
15.	<b>Ситуативная акция</b> День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста	27.01.	педагог-психолог, воспитатели старших групп	беседа
16.	<b>Ситуативная акция</b> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской	02.02.	Воспитатели старших групп	беседа



	битве			
17.	<b>Ситуативная акция</b> День российской науки	08.02.	Воспитатели групп	опыты, эксперименты
18.	<b>Ситуативная акция</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.	Воспитатели старших групп	беседа
19.	<b>Акция «Международный день родного языка»</b> <b>Цель:</b> формирование положительного отношения к родному языку как главной ценности человечества	21.02.	Воспитатели групп	Коллаж «Буквы в картинках»
20.	<b>Ситуативная акция</b> День воссоединения Крыма с Россией	18.03.	Воспитатели старших групп	
21.	<b>Неделя детской и юношеской книги. Всемирный день театра</b> <b>Цель:</b> формирование положительного отношения к чтению и слушанию книг, приобщение к театральному искусству	21.03.- 27.03	муз. руководитель, воспитатели всех групп	Выставка детского творчества «Мой любимый книжный герой». Настольный театр
22.	<b>Акция «Всемирный день здоровья»</b> <b>Цель:</b> формирование положительного отношения к своему здоровью как главной ценности человека.	07.04.	Специалисты, воспитатели групп	Подвижные игры, эстафеты, закаливающие процедуры
23.	<b>Неделя Космонавтики</b> <b>Цель:</b> формирование интереса к космосу, закрепление знаний и планетах солнечной системы	08.04.- 12.04.	Воспитатели групп	выставка поделок
24.	<b>Ситуативная акция</b> День детских общественных организаций России	19.05.	педагог-психолог, воспитатели старших групп	беседа
25.	<b>Ситуативная акция</b> День славянской письменности и культуры	24.05.	учитель-логопед, воспитатели старших групп	коллаж старославянских букв

## КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ

### План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1. Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующий Фельдшер
2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий Завхоз
3. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий Завхоз

## ОТКРЫТЫЙ ПРОСМОТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимопосещение организованной образовательной деятельности педагогов и детей «Калейдоскоп педагогических идей»	В течении года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
Открытые мероприятия (Речевое развитие)	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп Учитель - логопед
Открытое мероприятие «Организация и проведение образовательной деятельности по патриотическому воспитанию (квест – игра, викторина...)	Ноябрь-декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
«Условия организации сюжетно-ролевых игр».	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп

## СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

Цель: совершенствование работы ДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

### Руководство и контроль воспитательной работы

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
<b>Предупредительный контроль</b>		
Посещение занятий, составление карт анализа образовательной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Посещение режимных моментов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
<b>Тематический контроль</b>		

«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со шкалами МКДО»	октябрь	
«Система работы МБДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».	ноябрь	Воспитатели групп старший воспитатель
«Условия организации сюжетно-ролевых игр».	декабрь	Воспитатели групп старший воспитатель
<b>Фронтальные проверки</b>		
Готовность к школе: беседы с детьми, наблюдение педагогического процесса, анализ детских работ, сотрудничество с родителями.	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп Педагог-психолог старший воспитатель

### Оперативный контроль.

Вопросы оперативного контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки		+				+				+		
Организации питьевого режима			+				+				+	
Организация утреннего и вечернего круга		+			+			+				
Проведение закаливающих процедур	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени			+				+					+
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		=		+		=			+			
Подготовка воспитателя к образовательной деятельности		+			=			+				
Состояние РППС по основным направлениям развития детей	+			+			+		+			+
Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+				
Проверить санитарное состояние прогулочных участков		+				+					+	

Проанализировать работу воспитателей в группах по речевому развитию воспитанников			+				+					
Обновление консультационного материала для родителей на стендах в приемных)	+			+			+			+		
Проконтролировать проведение педагогом индивидуальной работы с детьми во время образовательной деятельности, прогулки, игры и режимных моментов в группе				+								
Организация и разнообразие игровой деятельности в течение дня.	+											+
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников							+					
Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+				+						+
Проведение родительских собраний	+				+					+		

### Мониторинг качества образования ДОО.

Вопросы контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Мониторинг кадрового потенциала	+											
Мониторинг материально-технической базы		+									+	
Управление образовательным процессом			+									
Мониторинг создания безопасных условий				+							+	
Мониторинг реализуемых образовательных программ					+							
Мониторинг инновационной деятельности						+						
Мониторинг воспитательной работы							+					
Мониторинг результативности образовательного процесса								+				

Мониторинг удовлетворённости деятельностью ДОО										+			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

**План мероприятий**  
**по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма**  
**МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»**

**Цель:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год	август	заведующий
2	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	воспитатели групп
3	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году	сентябрь	заведующий
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	сентябрь	заведующий
5.	Оформление уголка по ПДД в группах»	сентябрь	старший воспитатель
6	Пополнение РППС по БДД в группах	в течение года	воспитатели
7.	Консультации: «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Организация изучения правил дорожного	октябрь январь март	старший воспитатель

	движения с детьми»		
8.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	раз в квартал	воспитатели
9	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	апрель	заведующий
10	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
11	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	февраль	старший воспитатель
12	День Безопасности	1 сентября	старший воспитатель воспитатели
13.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп
14	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
15.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
16.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп
17	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как вести себя на улице;</li> <li>• Мы - пешеходы;</li> <li>• «Мы – пассажиры;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!.</li> <li>• Мы – будущие водители</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп
17.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
19	Целевые прогулки, наблюдения и экскурсии по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> <li>• Экскурсия к остановке пассажирского транспорта</li> </ul>	в течение года	воспитатели групп

20.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
21.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель	воспитатели подготовительной группы
22.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям» «Мой друг – светофор»	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
23	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице» КВН «Автомобиль и пешеход»	октябрь декабрь январь апрель май	воспитатели групп, музыкальный руководитель
24	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД.	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
25	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улице»	сентябрь, май	педагог-психолог
26	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	воспитатели
27	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
28	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Опасные горки» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь  декабрь февраль март апрель	воспитатели групп
29.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп
30.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы
31.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели групп
32.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы,	в течение года	старший воспитатель воспитатели



	экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).		групп
33	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	старший воспитатель
34	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	заведующий

**План мероприятий  
по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Создание условий по формированию пожарной безопасности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1.	Инструктаж с сотрудниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара(с целью отработки алгоритма действий при пожаре)	Сентябрь Март	Зав.хозяйством, Воспитатели
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности.</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшего здания.</li> <li>• Создание предметной развивающей среды по пожарной безопасности в группе</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Сентябрь Сентябрь Октябрь  Ноябрь Декабрь	Заведующий
4	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях	Ноябрь	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
3.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как происходят пожары?</li> <li>• Спички детям не игрушка!</li> <li>• Опасные предметы дома</li> </ul>	В течении года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О пользе бытовых электроприборов и правилах безопасного их использования</li> <li>• К нам приходит Новый год!</li> <li>• Беседа о труде пожарных</li> <li>• Что делать, если дома начался пожар?</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду</li> <li>• Почему горят леса?</li> </ul>		
4.	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наш дом</li> <li>• Больница</li> <li>• Я - пожарный</li> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> </ul>	В течении года	Воспитатели
	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течении года	Воспитатели
5.	<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом» С.Я. Маршак</li> <li>• «Спичка-невеличка» Е. Хоринская</li> <li>• «Как ловили уголька» А. Шевченко</li> <li>• «Пожарная машина» Н.Пикулева</li> <li>• «Пожарные собаки», «Пожар» Л. Толстой</li> </ul>	В течении года	Воспитатели
6.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Пожарный, кто это</li> </ul>	В течении года	Воспитатели
	<p>Экскурсии и целевые прогулки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В прачечную – знакомство с электроприборами;</li> </ul>	В течении года	Воспитатели
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасных ситуациях	1 раз в квартал	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
8.	<p>Оформление стенда в группах</p> <p>« Опасные ситуации дома и в детском саду»</p> <p>« Осторожно огонь»</p>	Октябрь декабрь	Воспитатели
9	Консультации:	В течении	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Безопасное поведение.</li><li>• Внимание: эти предметы таят опасность.</li><li>• Предотвратите беду.</li><li>• Правило поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li><li>• Первая помощь при ожоге.</li></ul>	года	
--	---	------	--